



Schoolgids jaarkalender

2026-2027



Welkom bij een nieuw schooljaar op IKC Het Noorderlicht!

Beste ouders en verzorgers,

Wat fijn dat u onze schoolgids en kalender voor het schooljaar 2026-2027 erbij hebt gepakt. In deze gids vindt u alle belangrijke en praktische informatie die u nodig heeft voor het komende jaar: van schooltijden en vakanties tot studiedagen en activiteiten. We hebben de kalender met zorg samengesteld, maar soms kunnen er wijzigingen zijn. Deze delen we uiteraard zo snel mogelijk via Social Schools. Ook de agenda in Social Schools helpt u om eenvoudig alle belangrijke data terug te vinden.

Samen maken we het verschil

Op IKC Het Noorderlicht geloven we dat kinderen het best tot bloei komen in een omgeving waarin ze zich veilig, gezien en gestimuleerd voelen.

We gaan voor gelukkige leerlingen én teamleden. Dat kunnen we niet zonder u. Uw betrokkenheid is voor ons van grote waarde. Samen zorgen we voor een fijne sfeer op school én voor de juiste begeleiding van uw kind(eren).

We horen graag van u

Heeft u vragen over deze gids, de kalender of andere zaken? Aarzel niet om contact met ons op te nemen. Uw ideeën, tips en feedback zijn altijd welkom – samen blijven we groeien. We kijken uit naar een mooi, leerzaam en plezierig schooljaar.

We hebben er zin in – u ook?

Een vriendelijke groet,
Namens het team van IKC Het Noorderlicht
Roosmarijn van der Zanden



IKC Het Noorderlicht
F. Domela Nieuwenhuisstraat 81
8862 WC Harlingen
0517-431 393
E-mail: info.hetnoorderlicht@kykscholen.nl
Website: www.IKCHetnoorderlicht.nl

Inhoud

Welkom bij een nieuw schooljaar op IKC Het Noorderlicht!	2
Onderdeel van KyK	4
Wie zijn wij	6
Onze onderwijsvisie en onze doelen	8
Praktische en organisatorische informatie	10
Juiste ondersteuning voor ieder kind	12
Team Het Noorderlicht	16
Hoe werken wij aan kwaliteit?	18
Perspectief op school (POS)	20
De route naar het voortgezet onderwijs	26
Ouderbetrokkenheid	27
Van babypret tot BSO-avontuur	28
Informatievoorziening naar de ouders en verzorgers	29
Kennismaken met de basisschool	30
En dan nog dit...	31
Contactgegevens	33

Kalender:

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

Eerste schooldag
Deze week luizencontrole
Inloopochtend in elke groep
van 8.15 – 8.30 uur
Start van de Gouden Weken
(tot en met 11 september)

11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

Koffiemoment ouders

Visserijdagen

Visserijdagen

Visserijdagen

Visserijdagen

Visserijdagen

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

Kennismakings-
gesprekken
ouders-leerkracht
Deze week:
OV-vergadering

Ouderavond

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



35

◀ SEPTEMBER 2026 ▶

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

Deze week:

Startgesprekken met
ouders31
MA

Gouden Weken

1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

Deze week:

Startgesprekken met
oudersGouden Weken 7
MA8
DIStudiemiddag – leerlingen
vrij vanaf 12.00 uur9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

MR-vergadering

Prinsjesdag

55 jaar Kinderwoud
Kinderopvang
14.30-17.00 uur14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

Studiedag – leerlingen vrij

Schoolkamp groep 8 naar
De Stipe in BalkSchoolkamp groep 8 naar
De Stipe in BalkSchoolkamp groep 8 naar
De Stipe in Balk

Burendag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

40

Deze week:
Ouder-kindgesprekkenKinderboekenweek, thema
“Spot aan!”(t/m 11 okt)28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Wie zijn wij

IKC Het Noorderlicht is een openbaar integraal kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Dagelijks komen ongeveer 250 kinderen bij ons om te leren, spelen, ontwikkelen en elkaar te ontmoeten.

Binnen ons gebouw zijn basisschool, kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO) samen ondergebracht. SAMEN ZIJN WIJ HET IKC. We werken vanuit één visie, één plan en een nauwe samenwerking tussen leerkrachten, pedagogisch medewerkers en andere professionals. Daarbij staat de behoefte van het kind altijd centraal.

De doorgaande lijn

De afgelopen jaren hebben we deze samenwerking verder versterkt. We werken aan een doorgaande lijn, zodat onderwijs en opvang goed op elkaar aansluiten en kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Thema's en aanpak worden op elkaar afgestemd, waardoor er geen versnippering ontstaat. Onderwijs-assistenten ondersteunen hierbij in alle groepen.

Kinderen kunnen vanaf jonge leeftijd wennen aan een veilige en vertrouwde omgeving. Kinderwoud Kinderopvang verzorgt peuteropvang, kinderopvang en BSO (voor- en naschoolse opvang). We bieden een basisprogramma en een basis+ programma, waarin opvang en onderwijs gecombineerd kunnen worden.

Openbaar = open voor iedereen

Op onze openbare school is iedereen welkom, ongeacht achtergrond of overtuiging. We leren kinderen respect te hebben voor verschillen en stimuleren samenwerking en sociale ontwikkeling.

Een veilig pedagogisch klimaat

Een veilig pedagogisch klimaat vinden wij essentieel. Kinderen leren samen spelen, delen, helpen en respectvol omgaan met elkaar. Zo ontwikkelen zij belangrijke normen en waarden die hen nu en in de toekomst helpen.

Door heldere afspraken, goede overdracht tussen leerjaren en een duidelijke opbouw in leerdoelen zorgen we voor een soepele overgang tussen de groepen. In de bovenbouw stimuleren we kinderen bovendien om eigenaar te worden van hun eigen leerproces, met gerichte feedback en coaching.

Normen en waarden ontplooiën en naar elkaar toe uitdragen, vinden wij erg belangrijk. Dit vormt een goede basis voor het samen werken en samen leren, wat niet alleen hier, maar ook later veel van de kinderen zal worden gevraagd.

Door een doorgaande lijn tussen de groepen, heldere afspraken en duidelijke communicatie proberen we ervoor te zorgen dat ook de wisselingen tussen de groepen van jaar naar jaar zo soepel mogelijk kan verlopen. Zo kunnen wij een mooie start van het nieuwe schooljaar maken en voortborduren op eerder aan bod gekomen zaken van de jaren daarvoor. U kunt hierbij denken aan de opbouw van huiswerk, spreekbeurten en boekbesprekingen, maar ook aan de opbouw en doelen van de vakken in de verschillende leerjaren. Door een complete en “warme” overdracht na ieder schooljaar tussen de leerkrachten, kunnen de kinderen gedurende alle leerjaren zo goed mogelijk worden begeleid op hun eigen niveau.

In de bovenbouw vinden wij het daarnaast belangrijk dat kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerprestaties. Hierbij proberen wij hen zo goed mogelijk te begeleiden en te coachen door gericht en positief feedback te geven en het werkproces zoveel mogelijk met de leerlingen samen te bespreken.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
40	◀ OKTOBER 2026 ▶		30 WO	Kinderboekenweek, thema "Spot aan!" (t/m 11 okt)		1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	Dierendag	
41	Deze week: Ouder-kindgesprekken Deze week: luizencontrole Dag van de leraar		5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO		
42	Herfstvakantie		12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO		
43	Studiedag Harlinger scholen – leerlingen vrij		19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO	Wintertijd	
44	KyK-dag Alle leerlingen vrij		26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO		
45			2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8		



Onze onderwijsvisie en onze doelen

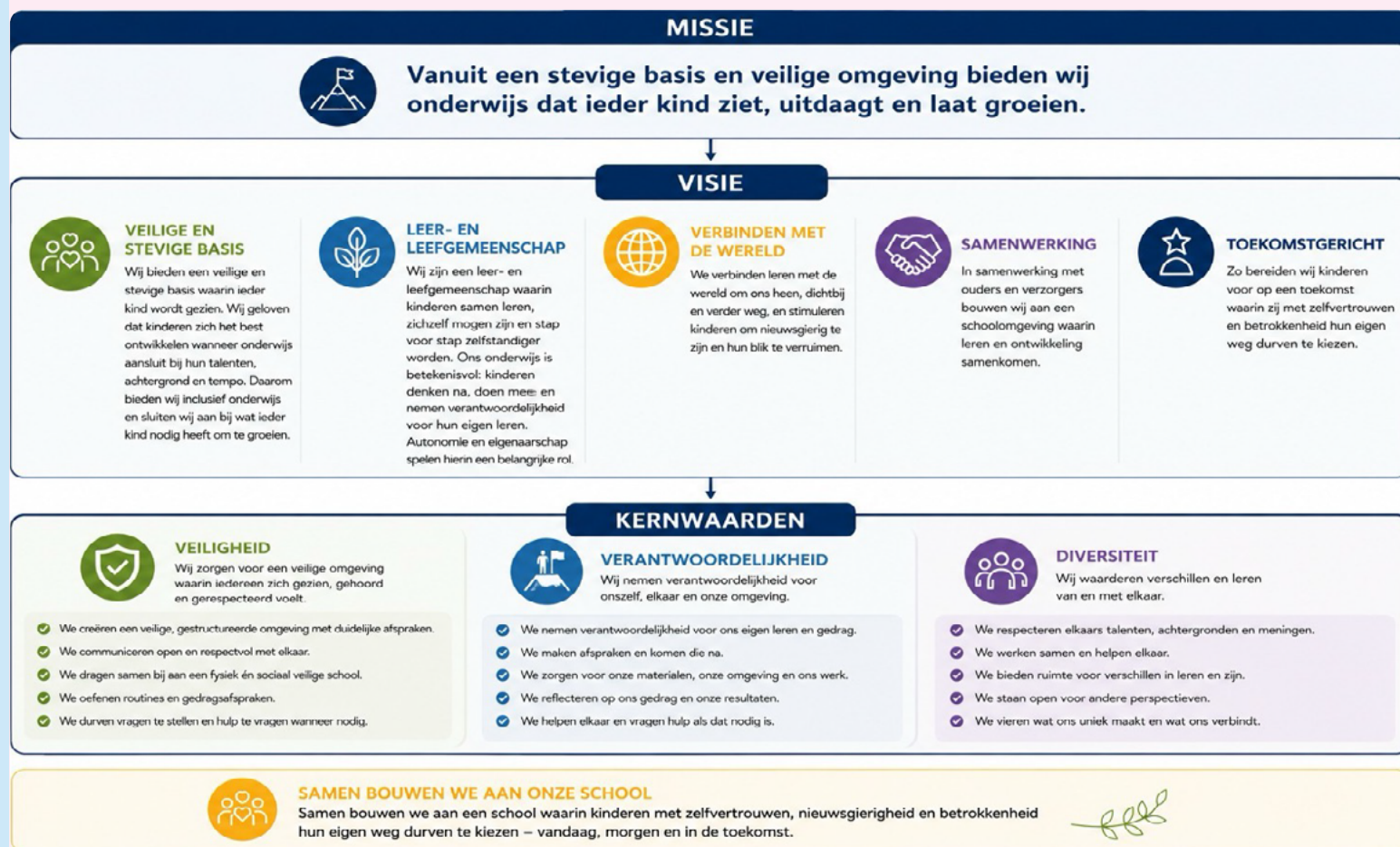
Wij geloven dat ieder kind recht heeft op een **veilige** omgeving waarin het zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Veiligheid vormt de basis om te leren, te ontdekken en fouten te mogen maken. Vanuit vertrouwen en hoge verwachtingen begeleiden wij kinderen in hun cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling.

Wij omarmen **diversiteit** en zien verschillen in talent, achtergrond, taal en tempo als kracht. Met inclusief onderwijs sluiten wij aan bij wat ieder kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Zo stimuleren wij persoonlijke groei en zelfvertrouwen.

Wij leren kinderen **verantwoordelijkheid** te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor hun omgeving. Door samen te werken, keuzes te maken en actief betrokken te zijn bij hun leerproces, groeien zij in zelfstandigheid en eigenaarschap.

Samen met ouders bouwen wij aan betekenisvol onderwijs waarin hoofd, hart en handen samenkomen. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op een toekomst waarin zij met vertrouwen, veerkracht en betrokkenheid hun eigen weg durven te kiezen.

In het diagram laten wij zien wat onze onderwijsvisie is, wat onze doelen zijn en de kernwoorden, die daarbij horen.



44

◀ NOVEMBER 2026 ▶

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

Deze week:
IEP-toetsen2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

46

Deze week:
IEP-toetsen

Sint Maarten

Aankomst
Sinterklaas in
Harlingen9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

Deze week:
IEP-toetsen

MR-vergadering

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

Deze week: Spreekuren

Stuudiemiddag – leerlingen
vrij vanaf 12.00 uur23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Praktische en organisatorische informatie

De eerste weken van het schooljaar zijn de gouden weken. In deze weken besteden we veel aandacht aan de groepsvorming en de fijne sfeer. Het proces van groepsvorming begint na een zomervakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leerkracht en de regels. Daarom is dit een belangrijke tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Daar heeft iedereen de rest van het jaar plezier van.

Ziekmelden en bijzonder verlof aanvragen

Is uw kind ziek of om een andere reden afwezig? Meld dit dan tijdig via Social Schools of bel de school vóór 8.15 uur.

Wilt u buiten de schoolvakanties verlof aanvragen voor uw kind(eren)? Vrijstelling van onderwijs is alleen toegestaan in bijzondere situaties en valt onder de leerplichtwet. Meer informatie hierover vindt u op onze website en op de website van de Rijksoverheid:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties

Het aanvraagformulier voor bijzonder verlof is te downloaden via onze website of op te halen op de administratie. Heeft u vragen? Overleg dan gerust met de directie.

Ongeoorloofd verzuim, zoals afwezigheid zonder geldige reden, moeten wij melden bij de leerplichtambtenaar. Ook veelvuldig te laat komen valt hieronder. Wanneer een leerling in een periode van twee maanden herhaald te laat komt, zijn wij verplicht hiervan melding te maken. De leerplichtambtenaar neemt dan contact op met de ouders of verzorgers.

Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van Het Noorderlicht is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR vertegenwoordigt personeelsleden en ouders en behartigt hun belangen. De MR praat en denkt mee met het schoolbestuur over de inhoud en de uitvoering van het onderwijs op school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders, die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Een ouder of een teamlid van IKC Het Noorderlicht kan ook vertegenwoordigd zijn in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van alle KyKscholen. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR staat op de website.



48

◀ DECEMBER 2026 ▶

25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

Sinterklaasviering

Sinterklaas

4
VR5
ZA6
ZO

50

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

51

Deze week:
Luizencontrole14
MA15
DI16
WO

Kerstviering/kerstbuffet

Leerlingen vrij
vanaf 12.00 uur17
DO18
VR19
ZA20
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdag

2e kerstdag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

53

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag28
MA29
DI30
WO31
DO

1

2

3



Juiste ondersteuning voor ieder kind

Op Het Noorderlicht stimuleert het team alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar Het Noorderlicht gaat, volgen wij de ontwikkeling en prestaties. Hiervoor gebruiken we onder meer groepsplannen, observaties, toetsen en het door leerlingen gemaakte werk. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem.

EDI

Dit schooljaar volgen we schoolbreed een training in het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). EDI is een lesmodel waarbij de leerkracht stap voor stap en doelgericht instructie geeft. De les is duidelijk opgebouwd: de leerkracht legt nieuwe leerstof uit, doet het eerst voor, oefent samen met de leerlingen en laat hen daarna zelfstandig oefenen.

Tijdens de les controleert de leerkracht regelmatig of leerlingen de uitleg begrijpen en past de instructie waar nodig aan. Zo zorgt EDI ervoor dat alle leerlingen de leerstof goed kunnen volgen en succeservaringen opdoen.

Met deze scholing versterken we de gezamenlijke didactische aanpak binnen de school. Het doel is om het EDI-model eenduidig en effectief in te zetten in alle groepen en daarmee de kwaliteit van de instructie te verbeteren. Daarnaast richten we ons op het versterken van differentiatie in de groepen, zodat beter kan worden aangesloten bij de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen.

Zorg en ondersteuning

Ondersteuning op onze school

Op onze school bieden we ondersteuning op verschillende zorgniveaus. Zorgniveau 1 en 2 vindt altijd plaats binnen de school en wordt verzorgd door de eigen leerkrachten en ondersteuners. Hierbij gaat het om de basisondersteuning en extra begeleiding die direct in de groep georganiseerd kan worden.

Wanneer een leerling meer specialistische ondersteuning nodig heeft (zorgniveau 3 en 4), kan de school gebruikmaken van externe experts en gespecialiseerde begeleiding, bijvoorbeeld op het gebied van dyslexie, hoogbegaafdheid, gedrag, weerbaarheid of andere specifieke onderwijs- en ondersteuningsvragen. De kwaliteitscoördinator onderhoudt hierover het contact en bekijkt samen met betrokkenen welke ondersteuning het beste aansluit bij de behoeften van de leerling of groep.

Begeleiding binnen de school

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig, omdat ze heel snel door de lesstof gaan of juist wat meer begeleiding nodig hebben om goed mee te kunnen komen. De leerkrachten houden dit goed in de gaten en stemmen hun begeleiding daarop af. Op Het Noorderlicht begeleidt Isolde Hunink, leerkrachtondersteuner, de NT2-leerlingen; dit zijn leerlingen met een niet-Nederlandse achtergrond voor wie Nederlands niet de eerste taal is en die daardoor extra ondersteuning nodig hebben bij taalontwikkeling en het begrijpen van de lesstof.

Afstemming en samenwerking

Alle leerlingen worden besproken met de kwaliteitscoördinator. Wanneer er zorgen zijn over een leerling, bespreken de leerkracht en de kwaliteitscoördinator dit samen met ouders om te bepalen welke ondersteuning nodig is.

Zorg- en AdviesTeam (ZAT)

Indien nodig kan een leerling ook worden ingebracht in het bovenschoolse Zorg- en AdviesTeam (ZAT). In dit team wordt samengewerkt met onder andere de GGD, het gebiedsteam van de gemeente, maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, de jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen, om gezamenlijk te kijken naar passende ondersteuning.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Fryslân met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken, beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl.

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio, is er het samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Meer informatie kunt u vinden op swvfryslan-noard.nl.



53


JANUARI 2027

30
WO31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR2
ZA3
ZO

1 Gesprekken voorlopig
schooladvies groep 8
Deze week:
Luizencontrole
Deze week inloop van
8.15-8.30 uur

4
MA

5
DI

Driekoningen

6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

2

11
MA12
DI

Studiedag – leerlingen vrij

13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

3 Deze week:
OV-vergadering
IEP-toetsen groepen
3 tot en met 7

MR-vergadering
18
MA19
DINationale Voorleesdagen
(t/m 30 jan.)20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

4 Deze week:
IEP-toetsen groepen
3 tot en met 7

25
MAIEP doorstroomtoets
groep 826
DIIEP doorstroomtoets
groep 827
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Klachtenprocedure en contactpersoon

Wij zetten ons iedere dag in om uw kind goed onderwijs en een veilige, fijne omgeving te bieden. Toch kan het voorkomen dat u vragen heeft of ergens niet tevreden over bent. We gaan hierover graag met u in gesprek, zodat we samen naar een passende oplossing kunnen zoeken.

In eerste instantie kunt u uw vraag of klacht bespreken met de groepsleerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit, dan kunt u een afspraak maken met de directeur.

Daarnaast beschikt ons IKC over een contactpersoon die met u kan meedenken en u kan ondersteunen bij het vervolg. Hiervoor kunt u contact opnemen met onze kwaliteitscoördinator.

Wanneer dat nodig is, kan de contactpersoon u doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van de GGD, mevrouw Anneke Westerhuis-Veenstra, of naar de Landelijke Klachtencommissie. De contactgegevens vindt u achter in deze schoolgids.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling Machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Westerhuis-Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle

zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder of verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website en op die van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft twee folders ontwikkeld: “Vertrouwenspersoon voor ouders” en “Vertrouwenspersoon voor jongeren”. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân www.ggdfryslan.nl.

Anneke Westerhuis-Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân op telefoonnummer 06-31649279.
E-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

4

 FEBRUARI 2027 
27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

6

8
MA9
DI10
WO

Portfolio mee

11
DO12
VR13
ZA14
ZO

Valentijnsdag

7

Studiedag – leerlingen
vrijDeze week:
LuizencontroleDeze week:
Ouder-kindgesprekken15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Team Het Noorderlicht

Directeur	Roosmarijn van der Zanden
Administratie/directieondersteuning	Sandra Smeding
Kwaliteitscoördinator	Renske Snip
NT2 coördinator	Isolde Hunink
Kindercoach/onderwijsassistent	Rebekka Kraft van Ermel
Leerkrachtondersteuners	Floor Faber, Daisy Verduijn
Leerkrachten	Zie in het schema van de formatie



Formatie 2026-2027

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2a	Inge	Inge	Linde	Inge	Inge
Groep 1/2b	Bianca	Bianca	Bianca	Bianca	Bianca
Groep 3 - 18 lln	Linde	Linde	Simon	Simon	Simon
Groep 4 - 34 lln	Canèsia	Canèsia	Jolanda	Jolanda	Jolanda
Groep 5 - 23 lln	Lyouck	Lyouck	Canèsia	Lyouck	Lyouck
Groep 6 - 21 lln	Jitty	Jitty	Jitty	Jitty	Jitty
Groep 7/8 a - 21 lln	Afke	Afke	Afke	Afke	Afke
Groep 7/8 b - 20 lln	Kirsten	Patrick	Patrick	Kirsten	Kirsten
Groep 7/8 c - 19 lln	Patrick	Rainier	Rainier	Rainier	Rainier

Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en deze rapportage wordt besproken met het team, de MR en het bestuur.

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties.

Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Dit lossen we op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen KyK zijn invalleerkrachten beschikbaar, die we kunnen vragen om te komen invallen. Als de mensen al ergens anders invallen, kan de directeur ervoor kiezen een werelddocent in te zetten. Een werelddocent is expert op een specifiek vakgebied, die de kinderen inspireert met zijn/haar passie. Een enkele keer komt het voor dat er geen vervanger beschikbaar is, dan hebben de leerlingen een dag vrij.



8


MAART 2027

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

Deze week:
PortfoliogesprekkenDeze week: inloop van
8.15-8.30 uur1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10

Deze week:
OV-vergaderingDeze week:
Portfoliogesprekken8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

MR-vergadering

Deze week: Definitief
advies Voortgezet
Onderwijs groep 815
MA16
DI17
WOStudiemiddag – leerlingen
vrij vanaf 12.00 uur18
DO19
VR20
ZA21
ZO

12

22
MA23
DI24
WOAanmelden van de leerlin-
gen voor het VO door de
ouders (t/m 31 mrt)25
DO

Goede Vrijdag

26
VR27
ZA1e Paasdag
Zomertijd28
ZO

13

2e Paasdag

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Hoe werken wij aan kwaliteit?

Wij werken continu aan de kwaliteit van ons onderwijs. Vanuit het schoolplan maken we ieder jaar een schooljaarplan met daarin onze doelen, ambities en ontwikkelingen. Elk kwartaal bekijken we samen hoe het gaat. Deze voortgang bespreken we met het team, de medezeggenschapsraad (MR) en het bestuur.

We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich goed kunnen ontwikkelen. Door bewust te werken aan kwaliteit zorgen we voor goed onderwijs en optimale kansen voor onze leerlingen.

IEP

We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem. Door de groepsplannen en de verschillende toetsen, zoals IEP- en methodegebonden toetsen, houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een portfolio. Voor een goed en actueel aanbod van boeken werken we samen met de bibliotheek.

Het continuurooster

Op Het Noorderlicht draaien we al een aantal jaren met het continuurooster. We werken volgens het vijf-ge-lijke-dagen-model. Elke dag is er les van 8.30 – 14.00 uur. Voor groep 1 en 2 is er 's morgens inloop vanaf 8.20 uur.

Vanaf 8.15 uur is er toezicht op het plein. Om 8.20 uur gaat de bel en verzamelen de kinderen zich op de vaste plek met hun groep. De leerkracht wacht daar op ze. De groepen gaan één voor één naar binnen.

Lunchen doen we in de klas met de eigen leerkracht. Na de lunch spelen de kinderen buiten. Voor en na schooltijd kunnen ouders voor hun kinderen gebruik maken van de voor- en naschoolse opvang van Kinderwoud.

Vormingsonderwijs

Op Het Noorderlicht krijgen de leerlingen in de hoogste groepen Humanistisch Vormings Onderwijs, kortweg HVO. Het levensbeschouwelijke vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht, die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen voor de groepen 7 en 8. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor de school.



13

◀ APRIL 2027 ▶

31
WOOuderavond
Deze week:
MR-vergadering1
DO2
VR3
ZA4
ZO

14

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

15

Deze week:
Ouder-kindgesprekken
(vrije inschrijving)12
MA13
DI14
WO

Studiedag – leerlingen vrij

15
DO16
VR17
ZA18
ZO

16

Deze week:
Ouder-kindgesprekken
(vrije inschrijving)19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR1
ZA2
ZO

18

3
MA4
DI5
WO6
DO

7

8

9



Perspectief op school (POS)



Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze school biedt traditioneel of regulier onderwijs aan. Dit houdt in dat wij werken met vaste lesmethodes en een gestructureerd leerplan, zoals vastgesteld door het ministerie van Onderwijs. Binnen dit systeem staat de leerkracht centraal als begeleider van het leerproces en wordt er lesgegeven aan groepen leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd.

De leerstof wordt in duidelijke stappen aangeboden, waarbij er aandacht is voor kennisopbouw, vaardigheden en toetsmomenten. Door middel van toetsen en observaties wordt de voortgang van leerlingen regelmatig geëvalueerd. Op basis daarvan kunnen we extra ondersteuning bieden of juist verdieping aanbieden waar nodig.

Onze visie op passend onderwijs

Wij hebben een positieve kijk op Passend Onderwijs. Het uitgangspunt is dat ieder kind onderwijs en ondersteuning krijgt die aansluiten bij zijn of haar mogelijkheden. Op Het Noorderlicht stimuleren we alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We volgen hun ontwikkeling vanaf het begin, onder andere via observaties, toetsen en het werk dat zij maken.

Leerkrachten bieden lesstof op verschillende niveaus en op diverse manieren aan, zodat het onderwijs recht doet aan de verschillen tussen leerlingen. Niet elk kind

leert op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Het is voor een leerkracht niet haalbaar om elk kind volledig individueel les te geven. Daarom wordt de klas vaak verdeeld in meerdere niveaugroepen, op basis van toetsresultaten én observaties in de klas.

Binnen Passend Onderwijs kijken we niet alleen naar de leerresultaten, maar ook naar de brede ontwikkeling van het kind. Sociaal-emotioneel leren is daarbij een belangrijk aspect. Het gaat om het aanleren van vaardigheden, attitudes en kennis waarmee kinderen beter met zichzelf en anderen leren omgaan. Een achterstand in deze ontwikkeling kan ook invloed hebben op de cognitieve groei. Daarom is het van belang dat leerkrachten niet alleen focussen op schoolprestaties, maar oog hebben voor het totale welzijn van het kind.

Op Het Noorderlicht worden alle leerlingen zorgvuldig gevolgd. Leerkrachten signaleren tijdig wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft. Iedere leerling wordt besproken met de intern kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator. Als er zorgen zijn, overleggen de leerkracht en coördinator samen met de ouders welke vorm van hulp het best passend is. Zo zorgen we samen voor een veilige, stimulerende leeromgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het Noorderlicht is een integraal kindcentrum waar onderwijs, kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO) nauw samenwerken. Zowel op organisatorisch als inhoudelijk vlak is er afstemming, waardoor kinderen in een vertrouwde en samenhangende omgeving kunnen opgroeien en leren. Ook op het gebied van ondersteuning is sprake van goede samenwerking. Zo neemt de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator deel aan de VVE-overleggen (voor- en vroegschoolse educatie) van de peuteropvang. Dit zorgt

voor een sterke doorgaande lijn in de ontwikkeling van jonge kinderen.

Op Het Noorderlicht staat een veilige en stimulerende leeromgeving centraal. We zorgen voor rust en structuur, zodat leerlingen zich optimaal kunnen concentreren en ontwikkelen. Om sociale veiligheid te waarborgen, werken we met een helder gedrags- en pestprotocol, waarin afspraken en aanpakken zijn vastgelegd om positief gedrag te bevorderen en pestgedrag effectief aan te pakken.

De school beschikt over diverse specialisten, zoals gedragsspecialisten en intern begeleiders, die de leerkrachten ondersteunen bij pedagogische en didactische vraagstukken. Op die manier kunnen we goed inspelen op de uiteenlopende onderwijsbehoeften van onze leerlingen en zorgen we samen voor passende begeleiding.

Daarnaast biedt Het Noorderlicht aanvullende ontwikkelkansen binnen en buiten de klas. Zo is er een bovenschoolse doeklas voor leerlingen uit groep 7 en 8 die meer behoefte hebben aan praktijkgerichte vakken. In groep 1/2 komt wekelijks een memmetaalspreker langs om de Friese taal te stimuleren, en in groep 3/4 krijgen leerlingen algemene muzikale vorming. Vanaf mei gaat groep 6 wekelijks naar de schooltuin, tot aan de herfstvakantie van het volgende schooljaar.

Tot slot werken we intensief samen met het gebiedsteam. Een vaste medewerker is aan de school verbonden, wat zorgt voor korte lijnen en snelle inzet van ondersteuning. Ook onderhouden we goede contacten met partners als GGD Jeugd, leerplicht en andere jeugdzorginstellingen. Deze samenwerking versterkt ons zorgaanbod en draagt bij aan een stevig vangnet voor onze leerlingen.



17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

Deze week: inloopweek
van 8.15-8.30 uur
Deze week:
OV-vergadering10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

1e Pinksterdag

20

2e Pinksterdag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

MR-vergadering

Schoolreisjes groepen
1 tot en met 7

Studiedag – leerlingen vrij

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Grenzen aan onze ondersteuning

Het aangeven van grenzen is maatwerk en vraagt om een zorgvuldige afweging. Wat centraal staat, is dat het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen en daarvoor krijgt wat nodig is.

Hoewel we op cognitief gebied vaak veel kunnen aanpassen, ontstaan de meeste uitdagingen in de sociale-emotionele en gedragsmatige ontwikkeling. Juist op die vlakken vraagt ondersteuning meer samenwerking, afstemming en begrenzing.

Grenzen aan ondersteuning gaan over hoe je samen optrekt met het kind en de ouders. Over hoe je in dialoog bepaalt wat haalbaar is, wat werkt en wat het beste is voor het kind. Het is een gezamenlijke zoektocht naar balans tussen mogelijkheden, behoeften en professionele kaders.

Verwijzing naar S(B)O

Bij IKC Het Noorderlicht kan het voorkomen dat we, ondanks extra ondersteuning, niet kunnen bieden wat een kind echt nodig heeft. In dat geval besluiten we, altijd in overleg met ouders of verzorgers en rekening houdend met hun wensen, een andere passende plek voor het kind te zoeken. Hierbij volgen we de regels van het samenwerkingsverband binnen de Wet op Passend Onderwijs.

Dit kan betekenen dat het kind beter op een andere basisschool terecht kan die de juiste ondersteuning biedt, of op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. IKC Het Noorderlicht heeft de verantwoordelijkheid om samen met ouders een passende plek te vinden.

We gaan hierover in gesprek met ouders wanneer blijkt dat IKC Het Noorderlicht mogelijk niet de beste plek is, bijvoorbeeld bij:

- Stagnatie in de leer- of sociaal-emotionele ontwikkeling, vastgesteld via observaties, toetsen of lijsten; of
- Een leerachterstand van meer dan een jaar op meerdere vakgebieden. Voor deze kinderen wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, vaak ondersteund door psychologisch onderzoek en/of externe deskundigen.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs (kwaliteitscoördinator)
- Taal-/leesspecialist(en)
- Gedragsspecialist
- Jonge kind specialist
- Kindercoach
- Rekenspecialist
- NT2 specialist
- ICT specialist
- Specialist HB in opleiding

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Rots en Water coach
- Speltherapeut

Specialisten via het SWV en derden

- Consultant passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist
- Psycholoog
- Onderwijsadviseur



Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- doe-klas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschool (kinderwoud)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Aanbod NT2

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod dyscalculie

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

21


JUNI 2027

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

23

IEP-toetsen groep 3 tot
en met 77
MA8
DI9
WOStudiemiddag – leerlingen
vrij vanaf 12.00 uur10
DO11
VR12
ZA13
ZO

24

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA

Vaderdag

20
ZO

25

Harlinger feestweek
(t/m 27 juni)
Deze week
OV-vergadering

MR-vergadering

21
MA22
DI23
WOLanenkaatsen
basisscholen

Portfolio mee24
DO25
VR26
ZA27
ZO

26

Deze week: spreekuren
en pré-adviesgesprek-
ken28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- ◆ Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- ◆ Protocol anti-pestten
- ◆ Protocol medisch handelen
- ◆ Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- ◆ Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- ◆ Protocol rouw en overlijden
- ◆ Protocol buitengewoon verlof aanvraag
- ◆ Protocol luizen
- ◆ Protocol dyslexie
- ◆ Protocol dyscalculie
- ◆ Protocol schorsen en verwijderen

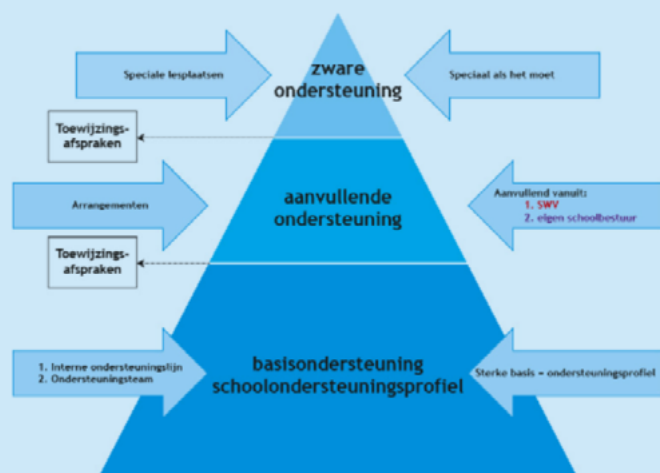
In ontwikkeling

- ◆ Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Ondersteuningsroute

Zo ziet onze eruit ondersteuningsroute eruit:

Hieronder staat onze zorgroute beschreven. Hierbij werken de leerkrachten, directeur en kwaliteitscoördinator samen om de onderwijsbehoeften van de leerlingen, de klas en de school zo goed mogelijk in beeld te hebben en daarbij te ondersteunen.



Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden bijgehouden in ParnasSys. De voortgang en realisatie van de gestelde doelen worden gemonitord aan de hand van het IEP-leerlingvolgsysteem, DMT-toetsen, methodetoetsen en observaties.

De uitvoering van de zorg wordt geregistreerd. Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd, waarbij ouders tussentijds mondeling worden betrokken. Op basis van de evaluaties wordt het plan waar nodig bijgesteld.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26



JULI 2027

30
WO1
DO2
VR3
ZA4
ZO

27

Laatste schooldag

Zomervakantie t/m
22 augustus5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

28

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

29

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

30

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

31

2
MA3
DI4
WO5
DO

6

7

8



De route naar het voortgezet onderwijs

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen. Ouders melden hun kind aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

De leerlingen van groep 8 maken in eind januari of begin februari de doorstroomtoets van IEP.

De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies. Ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft de leerling zich doorontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden.

De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen acht jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt met leerlingen en hun ouders en/of verzorgers besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari.

Halverwege maart komt daar de uitslag van binnen op school en wordt de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Vóór 31 maart 2025 melden ouders hun kind met het definitieve advies aan op de middelbare school.

Eindresultaten groep 8 IEP-toets, gemiddelde scores 2023-2025

2025/2026	Inspectienorm	Landelijk gemiddelde	Groep 8
1F	96%	96%	96%
2F/1S	56%	54%	47%

Niveau 1F is een basisscore, die kinderen zoveel mogelijk moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen. 2F is een streefniveau bij taal en 1S is dat bij rekenen.



Uitstroomgegevens groep 8 schooljaar 2025/2026

VWO	8	44 %	VWO, Atheneum
HAVO	5	28 %	Havo en Havo/VWO advies
MAVO	4	22 %	Mavo en Mavo/Havo advies
VMBO BB en KB	1	6 %	Basis en Kader
Aantal leerlingen	18	100%	



Ouderbetrokkenheid

Ouderinformatieavond

Dit schooljaar organiseren we twee ouderavonden. De thema's van deze avonden worden op een later moment bekendgemaakt, maar sluiten aan bij onderwerpen die schoolbreed spelen binnen onze school. Tijdens de ouderavonden bent u van harte welkom op school om te zien en te horen wat er in de verschillende groepen gebeurt. De leerkrachten zijn deze avonden ook aanwezig om toelichting te geven en in gesprek te gaan.

We hopen dat veel ouders/verzorgers aanwezig zullen zijn, zodat we samen kunnen optrekken in de ontwikkeling van onze kinderen.

Inloop

Elke eerste week na een vakantie organiseren wij een inloopochtend op school. Tussen 8.15 en 8.30 uur mogen ouders/verzorgers samen met hun kind(eren) mee naar binnen om een kijkje te nemen in de klas. We doen dit om ouders en verzorgers beter te betrekken bij het onderwijs en het dagelijks reilen en zeilen in de klas. Zo krijgen zij een beeld van wat de kinderen doen, hoe er gewerkt wordt en in welke omgeving zij leren. Dit versterkt de verbinding tussen school en thuis en zorgt voor een goede samenwerking rondom de ontwikkeling van het kind.

Omkeergesprekken

Omkeergesprekken voeren we aan het begin van het schooljaar. Deze gesprekken zijn kennismakingsgesprekken tussen de leerkracht en de ouders of verzorgers. Tijdens dit gesprek informeert de ouder de leerkracht over het kind. Het doel is de leerkracht inzicht te laten krijgen in het kind, in de thuissituatie en de extra aandachtsgebieden. Natuurlijk is er ook gelegenheid voor aanvullende informatie en uw opmerkingen en vragen.

Portfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een portfolio mee, vóór de voorjaarsvakantie en vóór de zomervakantie. In groep 6, 7 en 8 krijgen de kinderen cijfers op de toetsen, die zij aan het eind van een hoofdstuk maken. In het rapport staat het gemiddelde cijfer. In de andere groepen krijgen de kinderen een beoordeling op basis van hoe zelfstandig zij bepaalde leerstof kunnen verwerken.

Ouder/leerkrachtgesprekken op de helft van het schooljaar

De leerkrachten zullen vertellen over de pedagogische en didactische aanpak. Wat heeft uw kind nodig en hoe pakt de leerkracht dat aan. We vragen ouders of verzorgers ook om mee te denken: wat is uw beeld als ervaringsdeskundige? Kinderen mogen aan dit gesprek deelnemen.

Gesprekken op verzoek

Na de herfstvakantie en vóór de zomervakantie organiseren we gesprekken op verzoek. Op verzoek van de ouders of de leerkracht kan er een moment worden ingepland. Ouders, die eerder een gesprek willen met de leerkracht, kunnen natuurlijk contact zoeken met de leerkracht voor het maken van een afspraak.

Helpen bij activiteiten

Door het jaar heen organiseren wij allerlei activiteiten, waarvoor we een beroep op u doen als ouder, als de situatie het toelaat. Enkele van deze activiteiten zijn: de groepen begeleiden naar zwembles, de luizencontrole, knutselmiddagen in de groep, maar ook het versieren van de school in de thema's, passend bij de seizoenen of de activiteiten.

De grotere activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag, worden georganiseerd door verschillende werkgroepen, die bestaan uit enkele leerkrachten en leden van de oudervereniging. Op de dag van de activiteiten zelf wordt vaak extra hulp van ouders gevraagd. Het is een leuke manier om bezig te zijn op school. Bij deze activiteiten is uw hulp onmisbaar. Uw hulp wordt erg gewaardeerd.



Van babypret tot BSO-avontuur

Op IKC Het Noorderlicht werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op Het Noorderlicht

Op IKC Het Noorderlicht kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Kinderdagopvang (0-4 jaar) >

Op de kinderdagopvang voelt je baby, dreumes of peuter zich veilig en vertrouwd. In een warme omgeving ontdekt hij of zij de wereld spelenderwijs. Onze pedagogisch professionals zorgen voor een fijne dag vol zorg, aandacht en plezier.

Voorschoolse opvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Voorschoolse educatie

Bij Kinderwoud werken we met erkende programma's voor peuteropvangse educatie (ve). Die programma's zijn er voor alle peuters in de groep – of je kind nu extra ondersteuning of juist wat meer uitdaging nodig heeft. Met een vve-indicatie kan je kind extra dagdelen naar de opvang en krijgt het extra ondersteuning. Zo zorgen we samen voor een vliegende start naar de basisschool.

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang.

Openingstijden

- Kinderdagopvang: maandag tot en met vrijdag 7.30 uur – 18.00 uur*
- Peuteropvang: maandag tot en met vrijdag 8.30 – 12.30 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO):
 - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 – 8.30 uur*
 - Na schooltijd: maandag tot en met vrijdag 14.00 – 18.00 uur*

* Heb je voor 07.30 uur of na 18.00 uur opvang nodig? Neem dan gerust contact met ons op.

Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/het-noorderlicht/.



Informatievoorziening naar de ouders en verzorgers



Gebruik van foto's op de website, op Facebook en in de schoolgids

Wij gebruiken voor onder andere de website en Facebook foto's, met daarop uw kind(eren). Op het inschrijfformulier en op het formulier 'privacyreglement leerlingen' heeft u kunnen aangeven of u toestemming geeft voor het publiceren van foto's met uw kind(eren). Heeft u ondertussen een andere mening daarover, dan kunt u een e-mail sturen naar de administratie: administratie.hetnoorderlicht@kykscholen.nl.

Gebruikt u foto- en/of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dat verspreiden via social media, zoals Facebook? Wilt u dat dan doen in overleg én met toestemming van school.

Website

Ikc Het Noorderlicht heeft een website: www.IKChetnoorderlicht.nl. Hierop vindt u allerlei relevante informatie, die van belang is om te weten, bijv. het sponsoringbeleid en het schooljaarplan. Naast de basisschool behoren ook de peuteropvang en de kinderopvang tot ons IKC. Ook hierover vindt u praktische en aanverwante zaken op de website. E-mailadressen, telefoonnummers, schooltijden, hoe en wanneer u uw kind ziekmeldt, u leest het op de website.

De medezeggenschapsraad en de oudervereniging laten ook zien waar ze voor staan en wat ze doen.

Mocht u iets missen of iets niet kunnen vinden op de website, neem dan gerust contact met ons op.

Social media

Het Noorderlicht heeft ook Facebook en Instagram. Hierop proberen we leuke nieuwsfeiten en activiteiten te plaatsen, vaak met een foto.

Social Schools

Social Schools 3.0 is het online communicatieplatform, dat ouders kunnen downloaden als app op hun telefoon of tablet. Het doel is om door het plaatsen van berichten met tekst en foto's of filmpjes uit de groepen ouders te laten meekijken met de lessen en activiteiten van hun kind(eren). We vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent en blijft van waaraan gewerkt wordt. Niet alle kinderen vertellen immers altijd waar ze mee bezig zijn op school. Zo kunt u uw kind(eren) beter ondersteunen in het leerproces. Er worden berichten per groep/-en geplaatst of voor de hele school. Ook gebruiken we de digitale gespreksplanner en kunt u uw kind ziek melden via Social Schools.

U ontvangt een koppelcode, waarmee u uw account activeert. Social Schools is een volledig afgeschermd omgeving. Meer informatie leest u op de website. Als er iets in de planning verandert, leest u dat op Social Schools. Ook activiteiten, die later in het schooljaar georganiseerd worden, zetten we in de agenda op Social Schools.

Als mogelijk toekomstige ouders van een kind op onze peuteropvang of basisschool heeft u vast vragen en bent u benieuwd naar hoe de school eruit ziet, welke leerkrachten er werken en hoe de sfeer er is. U kunt altijd bellen of een e-mail sturen voor een rondleiding en een gesprek met de directeur. Zij laat u graag de school zien en beantwoordt al uw vragen.

Ook voor kinderopvang en voor- en naschoolse opvang kunt u op Het Noorderlicht terecht. Kinderwoud is de organisatie van de opvang en de peuteropvang.

Mobiele telefoons

Wij volgen de regels van de rijksoverheid met betrekking tot mobiele telefoons in de klas. Het gebruik van de mobiele telefoon of smartwatch is niet toegestaan.

Activiteiten

Op Het Noorderlicht organiseren we allerlei activiteiten gedurende het schooljaar. We doen mee aan landelijke projecten, zoals de Kinderpostzegels en Koningsdag. Ook hebben we activiteiten die we samen met de oudervereniging organiseren. Hieronder kunt u zien wat we doen en waar we aan meedoen.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ◆ Kinderpostzegels groep 7 en 8 | ◆ Schooljudo |
| ◆ Schoolreisjes | ◆ Muziekles/AMV |
| ◆ Kamp groep 8 | ◆ Tuinieren op pluktuin Plukwad |
| ◆ Kraanwaterdag | ◆ Schoolfotograaf |
| ◆ Schoolvoetbal | ◆ Excursie / |
| ◆ Kinderboekenweek | educatief reisje |
| ◆ Sinterklaasfeest | groep 8 |
| ◆ Kerststukjes maken | ◆ Eindmusical of |
| ◆ Kerstdiner | -film groep 8 |
| ◆ Koningsspelen | ◆ Vieren laatste |
| ◆ Schoolkaatsen | schooldag |



Kennismaken met de basisschool

Voor het eerst naar school – een spannende stap voor kind én ouders!

Op Het Noorderlicht zorgen we vanaf de aanmelding voor een warm welkom. Bij interesse nodigen we u uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding met de directeur. Ruim voor de vierde verjaardag maakt uw kind al kennis met groep 1. Samen met pedagogisch medewerkers van de peuteropvang of de opvang komt uw kind een paar keer meespelen. Alles wordt goed afgestemd en u wordt hierover geïnformeerd. Na de vierde verjaardag start uw kind op school. In overleg met u spreken we af hoe de wenperiode eruitziet – bijvoorbeeld eerst alleen ochtenden. Twee maanden na de start volgt een voortgangsgesprek met de leerkracht.

Studiedagen:

Woensdag 9 september	- studiemiddag
Dinsdag 22 september	- studiedag
Maandag 19 oktober	- studiedag
Dinsdag 27 oktober	- KyKdag
Dinsdag 24 november	- studiemiddag
Woensdag 13 januari	- studiedag
Maandag 15 februari	- studiedag
Donderdag 15 april	- studiedag
Woensdag 26 mei	- studiedag
Donderdag 10 juni	- studiemiddag

Vakantierooster Het Noorderlicht

Vakantie/vrije dag(en) 2026-2027	van	tot en met
Zomervakantie 2026	3 juli 2026	16 augustus 2026
KyK-onderwijsdag – leerlingen vrij	27 oktober 2026	
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag en Paasweekend	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	9 mei 2027
Bevrijdingsdag (valt in de meivakantie)	5 mei 2027	
Hemelvaartsdag + vrijdag (valt in de meivakantie)	6 mei 2027	7 mei 2027
Pinkstermaandag	17 mei 2027	
Laatste schooldag	8 juli 2027	
Zomervakantie 2027	9 juli 2027	22 augustus 2027



En dan nog dit...

Cultuuronderwijs

Het Noorderlicht zet in op cultuuronderwijs in samenwerking met Seewyn. Via het cultuureducatieprogramma krijgen leerlingen een breed en gevarieerd aanbod op het gebied van kunst, cultuur en creatieve ontwikkeling.

Binnen het cultuureducatieprogramma werken we met een doorgaande lijn per bouw. Op de cultuurkalender worden elk schooljaar activiteiten gepland die passen bij de verschillende leeftijden. Elke bouw krijgt daarbij passende culturele activiteiten aangeboden, zoals muziek, beeldende vorming, theater, erfgoed en projecten rondom actuele thema's zoals klimaat, natuur en duurzaamheid.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, de verpleegkundige en de assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt

onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige, bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur. Daarnaast wordt uw kind rond het 5e jaar logopedisch gescreend door de logopediste van GGD Fryslân. Het is belangrijk om spraakproblemen snel op te sporen en op te lossen, omdat goed kunnen spreken en met taal om kunnen gaan zoveel invloed heeft op een kind.

Jeugdteam

Ikc Het Noorderlicht werkt intensief samen met het jeugdteam, onderdeel van het gebiedsteam Harlingen. Iedereen, die betrokken is bij kinderen, jongeren of hun ouders, kan bij het jeugdteam terecht. Dat kan gaan om vragen over opvoeding, problemen op school, moeilijk vrienden kunnen maken, eenzaamheid of bijvoorbeeld het omgaan met een echtscheiding. Jasmine Feitsma is contactpersoon voor Het Noorderlicht. Zij werkt bij het gebiedsteam van de gemeente Harlingen. Zij probeert één keer in de twee weken op school te zijn.

Kindpakket gemeente Harlingen

Eén op de negen kinderen in Nederland kan door het lage inkomen van hun ouders niet meedoen met activiteiten, die voor leeftijdgenootjes heel gewoon zijn. Daarom is het Kindpakket opgezet. Het Kindpakket is een gezamenlijk initiatief van de gemeente Harlingen, Stichting Leergeld, het Jeugdsportfonds en het Jeugdcultuurfonds. Ouders kunnen nu via één loket een vergoeding aanvragen voor binnen- en buitenschoolse activiteiten. U kunt o.a. een bijdrage aanvragen voor schoolspullen, contributies voor sportverenigingen en culturele activiteiten.



Bij een aanvraag moet u rekening houden met een aantal voorwaarden. Op www.harlingen.nl kunt u met de toeslagencalculator zien of u in aanmerking komt voor een bijdrage. Op www.kindpakket.nl kunt u vervolgens een aanvraag doen.



Oudervereniging Groen Licht

Op school is een actieve oudervereniging, Groen Licht, bestaande uit ouders van leerlingen. De oudervereniging organiseert samen met het team diverse schoolactiviteiten en vieringen.

Voor het organiseren van deze activiteiten wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Het richtbedrag is €25,00 per kind per schooljaar. De bijdrage is vrijwillig en ouders bepalen zelf of en hoeveel zij bijdragen. Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van activiteiten.

De ouderbijdrage wordt gebruikt voor onder andere Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag.

De oudervereniging vergadert ongeveer één keer per maand. Ouders die interesse hebben om mee te denken of een vergadering bij te wonen, kunnen contact opnemen via

administratie.hetnoorderlicht@kyscholen.nl



Contactgegevens

Ikc het Noorderlicht	F.D. Nieuwenhuisstraat 81, 8862 WC Harlingen
Tel.	0517 – 431393
E-mail	info.hetnoorderlicht@kykscholen.nl
Website	www.IKChetnoorderlicht.nl
Directie	Roosmarijn van der Zanden
Administratie/ directieonder- steuning	Sandra Smeding
Kwaliteits- coördinator	Renske Snip
Servicebureau KyK	Brédyk 4, 8601 ZD Sneek (0515) 857 020 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vindt u een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Kinderwoud – peuteropvang en kinderopvang	
	locatie Het Noorderlicht Voorschool - tel.: 06-10662664 Kinderopvang/bso - tel.: 06-57806273
Clustermanager	Linda Muizelaar TEL.: 06-83 412 860 lindamuizelaar@kinderwoud.nl
Afdeling Planning & Plaatsing	Tel.: 0513 – 610 825 planning@kinderwoud.nl www.kinderwoud.nl

Jeugdgezond- heidszorg GGD Fryslân	Postbus 162, 8901 BK Leeuwarden Tel.: 088 - 2299444 Schoolarts: mevr. A. Booi Verpleegkundige: mevr. J. Ooster- haven Assistente: mevr. D. Arendz Logopediste: mevr. D. Bosscha Pedagoog: mevr. B. van Hijum jgz@ggdfryslan.nl www.ggdfryslan.nl
Gebiedsteam Harlingen	Menno de Haan Tel.: 06-42465014 m.dehaan4@harlingen.nl
Externe vertrouwens- persoon machtsmisbruik	Anneke Westerhuis-Veenstra, GGD Fryslân Tel.: 06-31649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Samenwerkings- verband Passend Onderwijs Fryslân	Tel.: 058 - 2948937 www.swvfriesland.nl
Landelijke klachten- commissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht Tel.: 030 - 2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplicht- ambtenaar	Mevr. J. van der Veen Tel.: 0517 - 492250 J.vanderVeen@harlingen.nl
Inspectie van het onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl Tel.: 088 - 6696060



Op de website van
Het Noorderlicht vind je een
verzameling van belangrijke
documenten die betrekking
hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het
samenwerkingsverband PO Friesland. Op
de website van het samenwerkingsverband
vindt u informatie over passend onderwijs in
Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden
voor primair- en voortgezet onderwijs
in Friesland faciliteren ook een ouder-
en jeugdsteunpunt. Het ouder- en
jeugdsteunpunt is te vinden op
www.steunpuntfriesland.nl.

