



Leerlingen krijgen les in zeilen op de Maritieme Academie van Optimist on Tour

Schoolgids jaarkalender

2025-2026



Welkom bij een nieuw schooljaar op IKC Het Noorderlicht!

Beste ouders en verzorgers,

Wat fijn dat u onze schoolgids en kalender voor het schooljaar 2025-2026 erbij hebt gepakt. In deze gids vindt u alle belangrijke en praktische informatie die u nodig heeft voor het komende jaar: van schooltijden en vakanties tot studiedagen en activiteiten. We hebben de kalender met zorg samengesteld, maar soms kunnen er wijzigingen zijn. Deze delen we uiteraard zo snel mogelijk via Social Schools. Ook de agenda in Social Schools helpt u om eenvoudig alle belangrijke data terug te vinden.

Samen maken we het verschil

Op IKC Het Noorderlicht geloven we dat kinderen het best tot bloei komen in een omgeving waarin ze zich veilig, gezien en gestimuleerd voelen.

We gaan voor gelukkige leerlingen én teamleden. Dat kunnen we niet zonder u. Uw betrokkenheid is voor ons van grote waarde. Samen zorgen we voor een fijne sfeer op school én voor de juiste begeleiding van uw kind(eren).

We horen graag van u

Heeft u vragen over deze gids, de kalender of andere zaken? Aarzel niet om contact met ons op te nemen. Uw ideeën, tips en feedback zijn altijd welkom – samen blijven we groeien. We kijken uit naar een mooi, leerzaam en plezierig schooljaar.

We hebben er zin in – u ook?

Een vriendelijke groet,
Namens het team van IKC Het Noorderlicht
Roosmarijn van der Zanden



IKC Het Noorderlicht
F. Domela Nieuwenhuisstraat 81
8862 WC Harlingen
0517-431 393
E-mail: info.hetnoorderlicht@kykscholen.nl
Website: www.ikchetnoorderlicht.nl

Inhoud

Welkom bij een nieuw schooljaar op IKC Het Noorderlicht!	2
Onderdeel van KyK	4
Wie zijn wij	6
Onze onderwijsvisie en onze doelen	8
De gouden weken	10
Juiste ondersteuning voor ieder kind	12
Team het Noorderlicht	16
Resultaten van het Onderwijsleerproces	18
Perspectief op school (POS)	20
De route naar het voortgezet onderwijs	26
Hoe betrekken we ouders bij onze school?	27
Van babypret tot BSO-avontuur	28
Informatievoorziening naar de ouders en verzorgers	29
Kennismaken met de basisschool	30
En dan nog dit...	31
Contactgegevens	33

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25



AUGUSTUS 2025

1	VR
2	ZA
3	ZO
32 4	MA
5	DI
6	WO
7	DO
8	VR
9	ZA
10	ZO

33 11	MA
12	DI
13	WO
14	DO
15	VR
16	ZA
17	ZO
34 18	MA
19	DI
20	WO

21	DO
22	VR
23	ZA
24	ZO
35 25	MA
26	DI
27	WO
28	DO
29	VR
30	ZA
31	ZO

• Deze week luizencontrole
• Inloopochtend in elke groep van 8.15 – 8.30 uur
• Start van de Gouden Weken (tot en met 12 september)

Eerste schooldag

Visserijdagen

Visserijdagen

Visserijdagen

Visserijdagen

Visserijdagen



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan dertig scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek



Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2025 ▶

36

1

MA

Gouden weken (t/m 12 sept)

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

37

8

MA

Deze week: OV-vergadering | Startgesprekken met ouders | Schoolkamp gr. 7 en 8 naar de Boerhaarshoeve in Grolloo

9

DI

Schoolkamp groepen 7 en 8 naar de Boerhaarshoeve in Grolloo

10

WO

Schoolkamp groepen 7 en 8 naar de Boerhaarshoeve in Grolloo

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

38

15

MA

Deze week: Startgesprekken met ouders
Deze week: MR-vergadering

16

DI

Prinsjesdag

17

WO

Bibliotheek in de school 13.00-14.00 uur
voor ouders van groep 3

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

39

22

MA

23

DI

Studiedag – leerlingen vrij

24

WO

Nationale Kraanwaterdag

25

DO

Info-avond groepen 1 t/m 8
Start Kinderpostzegels

26

VR

27

ZA

28

ZO

40

29

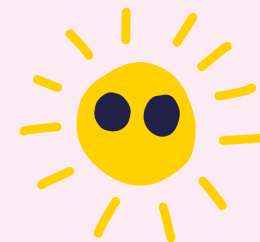
MA

30

DI



Wie zijn wij



Het Noorderlicht is een openbaar integraal kindcentrum voor kinderen van nul tot dertien jaar. Ongeveer 250 kinderen komen gedurende de dag leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten.

Behalve de basisschool, zijn ook de kinderopvang, de voorschool en de buitenschoolse opvang in ons gebouw gehuisvest. Samen zijn wij het ikc.

Eén van de achterliggende gedachten van het kindcentrum is dat leerkrachten, pedagogisch medewerkers en andere experts samenwerken en dat er vanuit de behoefte van het kind wordt gedacht. Er wordt binnen één gebouw vanuit één plan gehandeld en vanuit één gezamenlijke visie gewerkt.

De doorgaande lijn

De afgelopen jaren hebben wij goed met elkaar samengewerkt. Op het Noorderlicht willen we vanuit één pedagogische visie handelen, we willen onze leerlingen goed in beeld hebben en het onderwijsaanbod afstemmen op dat wat de kinderen van het Noorderlicht nodig hebben om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Onderwijs en opvang worden op het Noorderlicht dan ook gezamenlijk doorontwikkeld. Dit heet de doorgaande lijn. Dit is van positieve invloed op de ontwikkeling van de kinderen. Door de afstemming van thema's vindt er geen versnippering plaats van onderwijs en opvang en kunnen zowel de pedagogisch medewerkers als de leerkrachten, in onderling overleg, alles in het werk stellen om een kwalitatief goed aanbod te doen. Onderwijsassistenten bieden ondersteuning in alle groepen. Kinderen kunnen in ons ikc van jongs af aan geleidelijk wennen aan de veilige omgeving, die wij bieden. Kinderwoud Kinderopvang biedt, naast de voorschool, ook de kinderopvang en de buitenschoolse opvang (bso) aan. De bso bestaat uit de voor- en naschoolse opvang.

Wij bieden de kinderen de mogelijkheid voor een basisprogramma (voorschool en basisschool) en een basis+ -programma (voorschool, basisschool en kinderopvang).

Openbaar = open voor iedereen

Op een openbaar ikc zijn alle kinderen en medewerkers welkom, ongeacht hun sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. De openbare school heeft aandacht voor en biedt ruimte aan ieder kind én iedere medewerker.

Kinderen leren samen werken en klaarstomen voor de toekomst

Een veilige (leer)omgeving, waar kinderen hun sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen en zich fijn voelen, is noodzakelijk om het beste uit de kinderen naar boven te laten komen. Wij hechten dan ook veel waarde aan het opzetten van een pedagogisch klimaat in de groepen. Binnen ons kindcentrum willen we dat alle kinderen lekker in hun vel zitten. In de onderbouw is samen spelen, leren delen, elkaars kwaliteiten benutten, iemand helpen en aardig zijn voor elkaar belangrijk. Betrokken kinderen, ouders en team.... samen!

Normen en waarden ontplooiën en naar elkaar toe uitdragen, vinden wij erg belangrijk. Dit vormt een goede basis voor het samen werken en samen leren, wat niet alleen hier, maar ook later veel van de kinderen zal worden gevraagd.

Door een doorgaande lijn tussen de groepen, heldere afspraken en duidelijke communicatie proberen we ervoor te zorgen dat ook de wisselingen tussen de groepen van jaar naar jaar zo soepel mogelijk kan verlopen. Zo kunnen wij een mooie start van het nieuwe schooljaar maken en voortborduren op eerder aan bod gekomen zaken van de jaren daarvoor. U kunt hierbij denken aan de opbouw van huiswerk, spreekbeurten en boekbesprekingen, maar ook aan de opbouw en doelen van de vakken in de verschillende leerjaren. Door een complete en “warme” overdracht na ieder schooljaar tussen de leerkrachten, kunnen de kinderen gedurende alle leerjaren zo goed mogelijk worden begeleid op hun eigen niveau.

In de bovenbouw vinden wij het daarnaast belangrijk dat kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerprestaties. Hierbij proberen wij hen zo goed mogelijk te begeleiden en te coachen door gericht en positief feedback te geven en het werkproces zoveel mogelijk met de leerlingen samen te bespreken.



◀ OKTOBER 2025 ▶

1 WO Kinderboekenweek (t/m 12 oktober)
thema "Vol avontuur!"

2 DO

3 VR

4 ZA Dierendag

5 ZO Dag van de Leerkraft

41 6 MA

7 DI KyK (onderwijs)dag, leerlingen vrij

8 WO

9 DO

10 VR

11 ZA

12 ZO Studiedag - leerlingen vrij

42 13 MA

14 DI

15 WO

16 DO

17 VR Studiedag - leerlingen vrij

18 ZA

19 ZO

43 20 MA Herfstvakantie

21 DI Herfstvakantie

22 WO Herfstvakantie

23 DO Herfstvakantie

24 VR Herfstvakantie

25 ZA

26 ZO Wintertijd

44 27 MA Deze week inloop van 8.15-8.30 uur
Deze week luizencontrole

28 DI

29 WO

30 DO

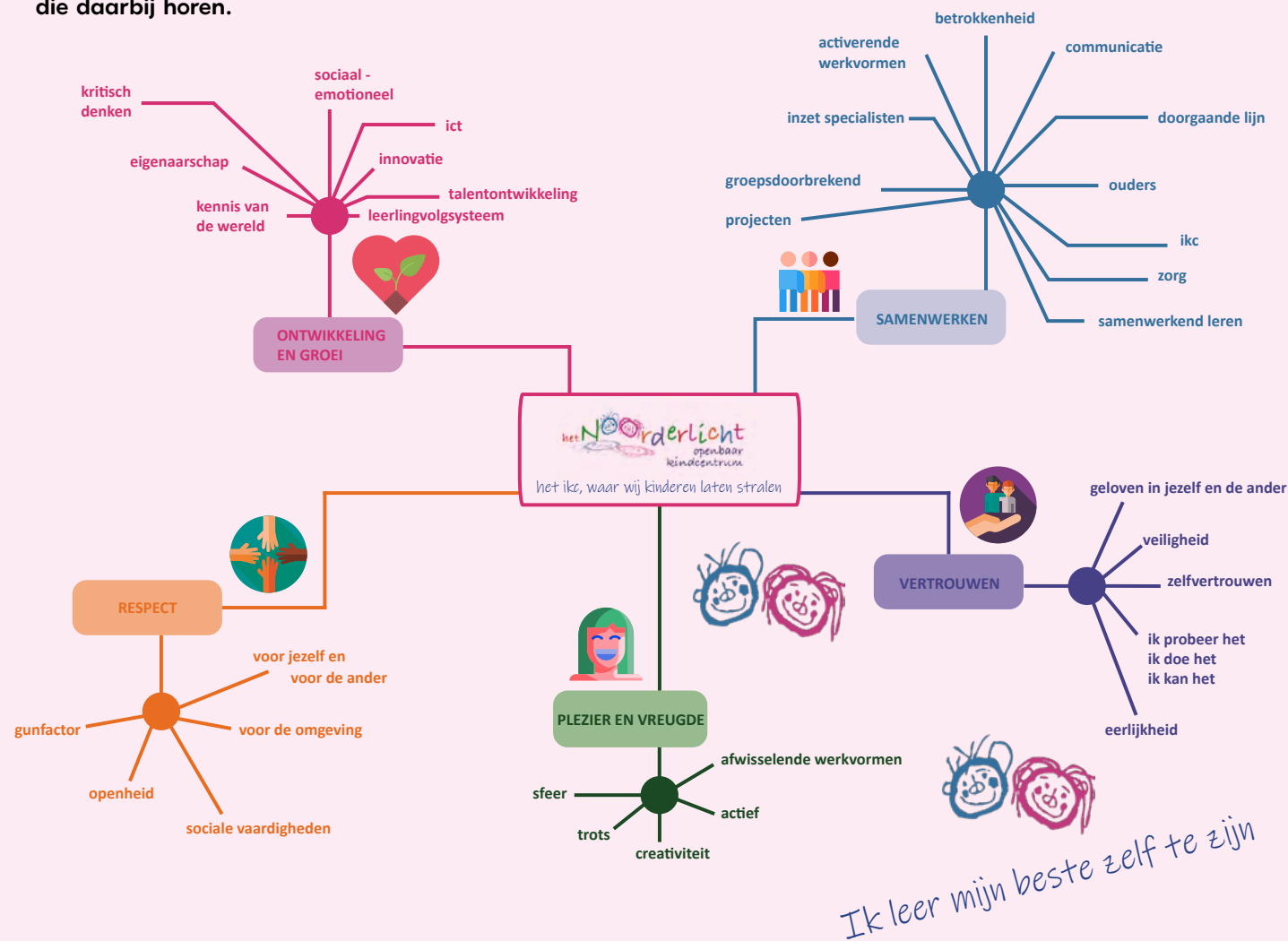
31 VR



Onze onderwijsvisie en onze doelen

- ◆ Binnen het ikc stimuleren wij de **ontwikkeling en groei** van het kind. Dit doen wij door deze ontwikkeling en groei op leergebied duidelijk in kaart te brengen en ons aanbod op het kind en/of de groep af te stemmen. Ook zetten wij in op de ontwikkeling van sociale en culturele vaardigheden. Dit is het vermogen om effectief te kunnen leren, werken en leven met mensen van verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden.
- ◆ Kinderen, ouders, medewerkers en externe organisaties werken samen om het kind optimaal te laten ontwikkelen. Wij leren kinderen **samenwerken** door activerende werkvormen aan te bieden. Medewerkers van het ikc werken samen om een doorgaande lijn te krijgen binnen de organisatie. Met externe organisaties hebben wij korte lijntjes, zodat deze ingeschakeld kunnen worden waar nodig.
- ◆ Kinderen hebben geloof en **vertrouwen** in zichzelf en elkaar. Wij bieden kinderen geborgenheid, veiligheid en structuur op het Noorderlicht. Wij leren kinderen eerlijk en kritisch te zijn.
- ◆ Wij creëren een inspirerende leeromgeving, waarin kinderen **plezier en vreugde** beleven. Wij gebruiken hiervoor verschillende werkvormen, laten kinderen trots zijn, zorgen voor een goede sfeer en laten kinderen hun talenten ontplooiën.
- ◆ Kinderen, ouders en medewerkers van het ikc behandelen elkaar met **respect**. Wij zijn transparant naar elkaar en zorgen voor een goede, respectvolle communicatie.

In het diagram laten wij zien wat onze onderwijsvisie is, wat onze doelen zijn en de kernwoorden, die daarbij horen.



◀ NOVEMBER 2025 ▶

1

ZA

2

ZO

45

3

MA

Deze week: IEP-toetsen gr.8 en IEP-toetsen
hart en handen gr.1 t/m 7
Deze week OV-vergadering

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

Week van de Mediawijsheid (t/m 14 nov)

8

ZA

9

ZO

46

10

MA

11

DI

Sint Maarten

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

Aankomst Sinterklaas in Harlingen

16

ZO

47

17

MA

Deze week: MR-vergadering

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

48

24

MA

Deze week: Spreekuren

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO



De gouden weken

De eerste weken van het schooljaar zijn de gouden weken. In deze weken besteden we veel aandacht aan de groepsvorming en de fijne sfeer. Het proces van groepsvorming begint na een zomervakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leerkracht en de regels. Daarom is dit een belangrijke tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Daar heeft iedereen de rest van het jaar plezier van.

Samenwerken

Samenwerkend leren wordt ook wel coöperatief leren genoemd. Deze werkvorm passen wij toe in alle groepen. Bij coöperatief leren gaat het om samenwerking tussen leerlingen. Dit wordt gestimuleerd door coöperatieve werkvormen, waarbij kinderen in tweetallen of groepjes werken. De kinderen zoeken samen naar een oplossing en helpen elkaar. De gedachte erachter is dat alle leerlingen hiervan leren. De leerlingen, die het moeilijk vinden, krijgen extra uitleg en worden aangemoedigd door hun groepsgenoten. De leerlingen, die de stof goed beheersen, gaan de stof op een andere manier toepassen, door het uit te leggen aan andere leerlingen. Bij coöperatief leren is dus niet alleen de lesstof belangrijk, maar ook de samenwerking.

Ziekmelden en bijzonder verlof aanvragen

Is uw kind ziek of om een andere reden afwezig? Meld dit dan tijdig via Social Schools of bel de school vóór 8.15 uur.

Wilt u buiten de schoolvakanties verlof aanvragen voor uw kind(eren)? Vrijstelling van onderwijs is alleen toegestaan in bijzondere situaties en valt onder de leerpluchtwet. Meer informatie hierover vindt u op onze website en op de website van de Rijksoverheid:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties

Het aanvraagformulier voor bijzonder verlof is te downloaden via onze website of op te halen bij de administratie. Heeft u vragen? Overleg dan gerust met de directie.

Ongeoorloofd verzuim, zoals afwezigheid zonder geldige reden, moeten wij melden bij de leerplichtambtenaar. Ook veelvuldig te laat komen valt hieronder. Wanneer een leerling in een periode van twee maanden herhaald te laat komt, zijn wij verplicht hiervan melding te maken. De leerplichtambtenaar neemt dan contact op met ouders of verzorgers.



Chauffeursvereniging Friesland kwam met de grote gele vrachtwagen naar school voor een dodehoekles voor de groepen 7/8

Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van het Noorderlicht is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR vertegenwoordigt personeelsleden en ouders en behartigt hun belangen. De MR praat en denkt mee met het schoolbestuur over de inhoud en de uitvoering van het onderwijs op school. De vergaderingen zijn openbaar.

Ouders, die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Een ouder of een teamlid van ikc het Noorderlicht kan ook vertegenwoordigd zijn in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van alle KyKscholen. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR staat op de website.



◀ DECEMBER 2025 ▶

49

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

Sinterklaas

6

ZA

7

ZO

50

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

51

15

MA

Deze week: Luizencontrole

16

DI

17

WO

18

DO

Kerstviering/kerstbuffet

19

VR

Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur

20

ZA

21

ZO

52

22

MA

Kerstvakantie

23

DI

Kerstvakantie

24

WO

Kerstvakantie

25

DO

Kerstvakantie
Eerste Kerstdag

26

VR

Kerstvakantie
Tweede Kerstdag

27

ZA

28

ZO

1

29

MA

Kerstvakantie

30

DI

Kerstvakantie

31

WO

Kerstvakantie
Oudjaarsdag

Juiste ondersteuning voor ieder kind

Op het Noorderlicht stimuleert het team alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar het Noorderlicht gaat, volgen wij de ontwikkeling en prestaties. Hiervoor gebruiken we onder meer groepsplannen, observaties, toetsen en het door leerlingen gemaakte werk. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig, omdat ze heel snel door de lesstof gaan of juist wat extra aandacht nodig hebben. De leerkrachten houden dit goed in de gaten. Isolde Hunink, leerkrachtondersteuner, begeleidt de NT2-leerlingen op het Noorderlicht. Dat zijn onze leerlingen met een niet Nederlandse achtergrond. Zij hebben Nederlands niet als eerste taal. Alle leerlingen worden besproken met de kwaliteitscoördinator. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en de kwaliteitscoördinator bespreken dan, samen met ouders, welke ondersteuning er nodig is. Ook kan de leerling in het bovenscholings Zorg en Advies Team besproken worden. In dit team, kortweg ZAT, werken we samen met onder meer de GGD en het gebiedsteam van de gemeente, met het maatschappelijk werk, bureau Jeugdzorg, de jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum bundelt alle kennis en expertise van de KyKscholen. Denk aan hulp bij dyslexie, begeleiding van hoogbegaafde kinderen en weerbaarheidstraining. Het centrum werkt ook samen met externe partijen en is beschikbaar voor alle leerlingen. Zo kunnen we de juiste expertise altijd op het juiste moment inzetten.

Alle teamleden kunnen gebruik maken van de kennis van het KyK Expertisecentrum. Bijvoorbeeld ook als een leerkracht zelf coaching wenst of als er problemen zijn in een groep, van welke aard dan ook. Elke KyKschool heeft een eigen schoolondersteunings-

profiel, waarin staat wat de school zelf kan bieden aan ondersteuning. U kunt dit lezen op de website. Zo weet het Expertisecentrum precies waar wat te halen is en of bepaalde kennis ontbreekt. Het contact met de coördinator van het Expertisecentrum loopt via de kwaliteitscoördinator van onze school.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Fryslân met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken, beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl.

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio, is er het samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Meer informatie kunt u vinden op swvfryslan-noard.nl.

Vormingsonderwijs

Op het Noorderlicht krijgen de leerlingen in de hoogste groepen Humanistisch Vormings Onderwijs, kortweg HVO. Het levensbeschouwelijke vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht, die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen voor de groepen 7 en 8. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor de school.



Af en toe even wat gek. Een onesiedag, zó leuk!



JANUARI 2026

1
DO Kerstvakantie
Nieuwjaarsdag

2
VR Kerstvakantie

3
ZA

4
ZO

2 **5**
MA Deze week: Luizencontrole
Deze week inloop van 8.15-8.30 uur

6
DI

7
WO

8
DO

9
VR

10
ZA

11
ZO

3 **12**
MA Deze week: MR-vergadering | Deze week:
voorlopige adviesgesprekken groep 8 |
Deze week: IEP-toetsen gr. 3 t/m 7

13
DI

14
WO

15
DO

16
VR

17
ZA

18
ZO

4 **19**
MA Deze week: IEP-toetsen gr. 3 t/m 7
Deze week: OV-vergadering

20
DI

21
WO Nationale Voorleesdagen (t/m 1 febr.)

22
DO

23
VR

24
ZA

25
ZO

5 **26**
MA Studiedag – leerlingen vrij

27
DI Deze week: IEP-toetsen gr. 3 t/m 7

28
WO

29
DO Poëzieweek (t/m 4 febr.)

30
VR

31
ZA



Klachtenprocedure en contactpersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent of met een vraag zit. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Komt u er met de groepsleerkracht niet uit, dan kunt u een afspraak maken met de directeur. Heeft u een klacht over ons ikc? Dit kunt u het best bespreken met de groepsleerkracht. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan heeft ons ikc een contactpersoon, die met u meedenkt. U kunt contact opnemen met Mariska Bruin, de kwaliteitscoördinator.

Mocht het nodig zijn, dan wordt u doorverwezen naar de GGD-vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Westerhuis-Veenstra, of naar de Landelijke Klachtencommissie. Contactgegevens vindt u achterop deze schoolgids.



De groepen 7 en 8 zijn op zeilkamp geweest in september naar Uitwellingerga. Altijd prachtige dagen.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling Machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Westerhuis-Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder of verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website en op die van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft twee folders ontwikkeld: “Vertrouwenspersoon voor ouders” en “Vertrouwenspersoon voor jongeren”. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân www.ggd Fryslan.nl.

Anneke Westerhuis-Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân op telefoonnummer 06-31649279. E-mail: a.veenstra@ggd Fryslan.nl



Groep 8 heeft jaarlijks een theoretisch fietsexamen en een praktijkexamen. Vóór het praktijkexamen worden de fietsen gecontroleerd op bepaalde gebreken.



Team het Noorderlicht

Directeur	Roosmarijn van der Zanden
Administratie/directieondersteuning	Sandra Smeding
Kwaliteitscoördinator	Mariska Bruin
NT2 coördinator	Isolde Hunink
Kindercoach/onderwijsassistent	Rebekka Kraft van Ermel
Leerkrachtondersteuners	Floor Faber, Daisy Verduijn
Leerkrachten	Zie in het schema van de formatie

Formatie 2025-2026

Groep ↓ Dag →	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2a	Inge	Inge	Inge	Gerrie	Gerrie
1/2b	Bianca	Bianca	Bianca	Daisy Bianca (halve dag)	Daisy
3	Linde	Linde	Linde en Jolanda	Jolanda	Jolanda
4	Canesia	Canesia	Canesia	Kirsten	Kirsten
5	Lyouck	Lyouck	Lyouck	Lyouck	Simon
6/7a	Afke	Afke	Afke	Afke	Afke
6/7b	Patrick	Patrick	Simon	Simon	Patrick
6/7c	Kirsten	Rainier	Rainier	Rainier	Rainier
8	Jitty	Jitty	Jitty	Jitty	Jitty

Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en deze rapportage wordt besproken met het team, de MR en het bestuur.

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties.

Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Dit lossen we op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen KyK zijn invalleerkrachten beschikbaar, die we kunnen vragen om te komen invallen. Als de mensen al ergens anders invallen, kan de directeur ervoor kiezen een werelddocent in te zetten. Een werelddocent is expert op een specifiek vakgebied, die de kinderen inspireert met zijn/haar passie. Een enkele keer komt het voor dat er geen vervanger beschikbaar is, dan hebben de leerlingen een dag vrij.



Meester Patrick was mee op zeilkamp.



◀ MAART 2026 ▶

1 ZO		11 WO		21 ZA	
10 2 MA	Deze week: inloop van 8.15-8.30 uur Luizencontrole MR-vergadering Portfoliogesprekken	12 DO		22 ZO	
3 DI		13 VR		13 23 MA	
4 WO		14 ZA		24 DI	
5 DO		15 ZO		25 WO	Aanmelden van de leerlingen voor het VO door de ouders (t/m 31 maart)
6 VR		12 16 MA		26 DO	Studiedag – leerlingen vrij
7 ZA		17 DI		27 VR	
8 ZO		18 WO	Definitief advies Voortgezet Onderwijs gr. 8 (t/m 21 maart)	28 ZA	
11 9 MA	Deze week: OV-vergadering	19 DO		29 ZO	Zomertijd
10 DI		20 VR		14 30 MA	
				31 DI	



Resultaten van het Onderwijsleerproces

We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem. Door de groepsplannen en de verschillende toetsen, zoals IEP- en methodegebonden toetsen, houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een rapport. Voor een goed en actueel aanbod van boeken werken we samen met de bibliotheek.



Het continuurooster

Op het Noorderlicht draaien we al een aantal jaren met het continuurooster. We werken volgens het vijf-gelijke-dagen-model. Elke dag is er les van 8.30 – 14.00 uur. Voor groep 1 en 2 is er 's morgens inloop vanaf 8.20 uur.

Vanaf 8.15 uur is er toezicht op het plein. Om 8.20 uur gaat de bel en verzamelen de kinderen zich op de vaste plek met hun groep. De leerkracht wacht daar op ze. De groepen gaan één voor één naar binnen. Lunchen doen we in de klas met de eigen leerkracht. Na de lunch spelen de kinderen buiten. Voor en na schooltijd kunnen ouders voor hun kinderen gebruik maken van de voor- en naschoolse opvang van Kinderwoud.

Hoe wordt de verplichte lestijd benut? →

← De leerlingen bezig met dominostenen, die tussendoor, of als alle stenen staan, in een mooie rij omvallen.

Vakgebied	Welke groep	Hoeveel tijd per week	Welke methode
Taal	1 en 2	3.45 uur	Staal lijn 3
Taalontwikkeling	3 en 4	11.30 uur	Blits
Spelling	5	11.30 uur	Atlantis
Voortgezet lezen	6, 7 en 8	11.00 uur	
Begrijpend lezen			
Aanvankelijk lezen			
Woordenschat			
Rekenen	1 en 2	3.45 uur	Met sprongen vooruit, Rekenrijk en Pluspunt
Cijferend rekenen	3 en 4	6.00 uur	Met sprongen vooruit, Pluspunt 4
Toepassend rekenen	5 tot en met 8	6.00 uur	Gynzy
Technisch rekenen			
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	Klinkers
	3 en 4	2.30 uur	
	5	1.00 uur	
	6, 7 en 8	0.30 uur	
Sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap	1 en 2	1.00 uur	Faqtā, ANWB verkeersmethode.
Aardrijkskunde	3 en 4	3.00 uur	Kwink
Geschiedenis	5 tot en met 8	4.30 uur	
Natuur en techniek			
Verkeer			
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1 en 2	7.15 uur	ParnasSys leerlijnen
Bewegingsonderwijs	1 en 2	7.00 uur	Basislessen bewegingsonderwijs, zwemles groepen 3 en 4
	3 tot en met 8	1.30 uur	
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	
	3 en 4	0.30 uur	
	5 tot en met 8	0.30 uur	
Engels	6, 7 en 8	1.00 uur	Take it easy
Fries	1 tot en met 8	thema-tisch	Spoar 8, Tsjil
Kunst en cultuur, groen, techniek	1 tot en met 8	thema-tisch aanbod	





APRIL 2026



1 WO		11 ZA		21 DI	
2 DO		12 ZO		22 WO	
3 VR	Goede Vrijdag	13 MA	Deze week: MR-vergadering Deze week: Fryske Wike	23 DO	
4 ZA		14 DI		24 VR	
5 ZO	Eerste Paasdag	15 WO		25 ZA	
15 6 MA	Tweede Paasdag	16 DO		26 ZO	
7 DI		17 VR		18 27 MA	Meivakantie Koningsdag
8 WO		18 ZA		28 DI	Meivakantie
9 DO		19 ZO		29 WO	Meivakantie
10 VR		17 20 MA		30 DO	Meivakantie



Perspectief op school (POS)



Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze school biedt traditioneel of regulier onderwijs aan. Dit houdt in dat wij werken met vaste lesmethodes en een gestructureerd leerplan, zoals vastgesteld door het ministerie van Onderwijs. Binnen dit systeem staat de leerkracht centraal als begeleider van het leerproces en wordt er lesgegeven aan groepen leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd.

De leerstof wordt in duidelijke stappen aangeboden, waarbij er aandacht is voor kennisopbouw, vaardigheden en toetsmomenten. Door middel van toetsen en observaties wordt de voortgang van leerlingen regelmatig geëvalueerd. Op basis daarvan kunnen we extra ondersteuning bieden of juist verdieping aanbieden waar nodig.

Onze visie op passend onderwijs

Wij hebben een positieve kijk op Passend Onderwijs. Het uitgangspunt is dat ieder kind onderwijs en ondersteuning krijgt die aansluiten bij zijn of haar mogelijkheden. Op Het Noorderlicht stimuleren we alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We volgen hun ontwikkeling vanaf het begin, onder andere via observaties, toetsen en het werk dat zij maken.

Leerkrachten bieden lesstof op verschillende niveaus en op diverse manieren aan, zodat het onderwijs recht doet aan de verschillen tussen leerlingen. Niet elk kind

leert op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Het is voor een leerkracht niet haalbaar om elk kind volledig individueel les te geven. Daarom wordt de klas vaak verdeeld in meerdere niveaugroepen, op basis van toetsresultaten én observaties in de klas.

Binnen Passend Onderwijs kijken we niet alleen naar de leerresultaten, maar ook naar de brede ontwikkeling van het kind. Sociaal-emotioneel leren is daarbij een belangrijk aspect. Het gaat om het aanleren van vaardigheden, attitudes en kennis waarmee kinderen beter met zichzelf en anderen leren omgaan. Een achterstand in deze ontwikkeling kan ook invloed hebben op de cognitieve groei. Daarom is het van belang dat leerkrachten niet alleen focussen op schoolprestaties, maar oog hebben voor het totale welzijn van het kind.

Op Het Noorderlicht worden alle leerlingen zorgvuldig gevolgd. Leerkrachten signaleren tijdig wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft. Iedere leerling wordt besproken met de intern kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator. Als er zorgen zijn, overleggen de leerkracht en coördinator samen met de ouders welke vorm van hulp het best passend is. Zo zorgen we samen voor een veilige, stimulerende leeromgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het Noorderlicht is een integraal kindcentrum waar onderwijs, kinderopvang, voorschool en buitenschoolse opvang (BSO) nauw samenwerken. Zowel op organisatorisch als inhoudelijk vlak is er afstemming, waardoor kinderen in een vertrouwde en samenhangende omgeving kunnen opgroeien en leren. Ook op het gebied van ondersteuning is sprake van goede samenwerking. Zo neemt de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator deel aan de VVE-overleggen (voor- en vroegschoolse educatie) van de voorschool. Dit zorgt

voor een sterke doorgaande lijn in de ontwikkeling van jonge kinderen.

Op Het Noorderlicht staat een veilige en stimulerende leeromgeving centraal. We zorgen voor rust en structuur, zodat leerlingen zich optimaal kunnen concentreren en ontwikkelen. Om sociale veiligheid te waarborgen, werken we met een helder gedrags- en pestprotocol, waarin afspraken en aanpakken zijn vastgelegd om positief gedrag te bevorderen en pestgedrag effectief aan te pakken.

De school beschikt over diverse specialisten, zoals gedragsspecialisten en intern begeleiders, die de leerkrachten ondersteunen bij pedagogische en didactische vraagstukken. Op die manier kunnen we goed inspelen op de uiteenlopende onderwijsbehoeften van onze leerlingen en zorgen we samen voor passende begeleiding.

Daarnaast biedt Het Noorderlicht aanvullende ontwikkelkansen binnen en buiten de klas. Zo is er een bovenschoolse doeklas voor leerlingen uit groep 7 en 8 die meer behoefte hebben aan praktijkgerichte vakken. In groep 1/2 komt wekelijks een memmetaalspreker langs om de Friese taal te stimuleren, en in groep 3/4 krijgen leerlingen algemene muzikale vorming. Vanaf mei gaat groep 6 wekelijks naar de schooltuin, tot aan de herfstvakantie van het volgende schooljaar.

Tot slot werken we intensief samen met het gebiedsteam. Een vaste medewerker is aan de school verbonden, wat zorgt voor korte lijnen en snelle inzet van ondersteuning. Ook onderhouden we goede contacten met partners als GGD Jeugd, leerplicht en andere jeugdzorginstellingen. Deze samenwerking versterkt ons zorgaanbod en draagt bij aan een stevig vangnet voor onze leerlingen.



◀ MEI 2026 ▶

1 Meivakantie
VR

2
ZA

3
ZO

19 4 Meivakantie
MA Dodenherdenking

5 Meivakantie
DI Bevrijdingsdag

6 Meivakantie
WO

7 Meivakantie
DO

8 Meivakantie
VR

9
ZA

10 Moederdag
ZO

20 11 Deze week: inloopweek van 8.15-8.30 uur
MA Deze week OV-vergadering

12
DI

13
WO

14 Hemelvaartsdag
DO

15 Leerlingen vrij
VR

16
ZA

17
ZO

21 18
MA

19 IEP toetsen groep 3 tot en met 7
DI (t/m 12 juni)

20 Studiedag – leerlingen vrij
WO

21
DO

22
VR

23
ZA

24 Eerste Pinksterdag
ZO

22 25 Tweede Pinksterdag
MA

26 Deze week: MR-vergadering
DI

27
WO

28
DO

29
VR

30
ZA

31
ZO



Grenzen aan onze ondersteuning

Het aangeven van grenzen is maatwerk en vraagt om een zorgvuldige afweging. Wat centraal staat, is dat het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen en daarvoor krijgt wat nodig is.

Hoewel we op cognitief gebied vaak veel kunnen aanpassen, ontstaan de meeste uitdagingen in de sociale-emotionele en gedragsmatige ontwikkeling. Juist op die vlakken vraagt ondersteuning meer samenwerking, afstemming en begrenzing.

Grenzen aan ondersteuning gaan over hoe je samen optrekt met het kind en de ouders. Over hoe je in dialoog bepaalt wat haalbaar is, wat werkt en wat het beste is voor het kind. Het is een gezamenlijke zoektocht naar balans tussen mogelijkheden, behoeften en professionele kaders.

Verwijzing naar S(B)O

Bij IKC het Noorderlicht kan het voorkomen dat we, ondanks extra ondersteuning, niet kunnen bieden wat een kind echt nodig heeft. In dat geval besluiten we, altijd in overleg met ouders of verzorgers en rekening houdend met hun wensen, een andere passende plek voor het kind te zoeken. Hierbij volgen we de regels van het samenwerkingsverband binnen de Wet op Passend Onderwijs.

Dit kan betekenen dat het kind beter op een andere basisschool terecht kan die de juiste ondersteuning biedt, of op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. IKC het Noorderlicht heeft de verantwoordelijkheid om samen met ouders een passende plek te vinden.

We gaan hierover in gesprek met ouders wanneer blijkt dat IKC het Noorderlicht mogelijk niet de beste plek is, bijvoorbeeld bij:

- ◆ Stagnatie in de leer- of sociaal-emotionele ontwikkeling, vastgesteld via observaties, toetsen of lijsten; of
- ◆ Een leerachterstand van meer dan een jaar op meerdere vakgebieden. Voor deze kinderen wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, vaak ondersteund door psychologisch onderzoek en/of externe deskundigen.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- ◆ Begeleider passend onderwijs (kwaliteitscoördinator)
- ◆ Taal-/leesspecialist(en)
- ◆ Gedragsspecialist
- ◆ Jonge kind specialist
- ◆ Kindercoach
- ◆ Rekenspecialist
- ◆ NT2 specialist
- ◆ ICT specialist
- ◆ Specialist HB in opleiding

Specialisten via het bestuur

- ◆ Autisme-specialist
- ◆ Dyscalculiespecialist
- ◆ Dyslexiespecialist
- ◆ Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- ◆ Jonge kind specialist
- ◆ Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- ◆ Minder- en laagbegaafdheid specialist
- ◆ NT2-specialist
- ◆ Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- ◆ Orthopedagoog
- ◆ Reken-/wiskunde-specialist
- ◆ Rots en Water coach
- ◆ Speltherapeut

Specialisten via het SWV en derden

- ◆ Consulent passend onderwijs
- ◆ Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- ◆ Logopedist
- ◆ Psycholoog
- ◆ Onderwijsadviseur



Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- ◆ Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- ◆ NT2-klas
- ◆ doe-klas

Voorzieningen via het SWV en derden

- ◆ Autiklas / structuurgroep
- ◆ Gedragsgroep
- ◆ Voorschool (kinderwoud)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- ◆ Aanbod meer- en hoogbegaafden
- ◆ Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- ◆ Compacten en verrijken
- ◆ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- ◆ Preventieve signalering van leesproblemen
- ◆ Aanbod NT2

Onderwijsaanbod via het bestuur

- ◆ Aanbod executieve functies
- ◆ Aanbod laagbegaafdheid
- ◆ Aanbod dyscalculie

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- ◆ Aanbod dyslexie
- ◆ Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- ◆ Ruimte voor één op één begeleiding
- ◆ Ruimte met individuele werkplekken
- ◆ Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- ◆ Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)



◀ JUNI 2026 ▶

23

1
MAIEP toetsen groep 3 tot en met 7
(t/m 12 juni)2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

24

8
MA9
DI

10 WO Studiemiddag – leerlingen vrij vanaf 12.00u

11
DO12
VR13
ZA14
ZO

25

15
MA

Harlinger feestweek

16
DI17
WO18
DO

Lanenkaatsen basisscholen

19
VR20
ZA21
ZO

Vaderdag

26

22
MADeze week OV-vergadering
Deze week MR-vergadering23
DI24
WO25
DO

Portfolio mee

26
VR27
ZA28
ZO

27

29
MADeze week spreekuren en
pré-adviesgesprekken30
DI

Afscheidsavond groep 8



Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- ◆ Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- ◆ Protocol anti-pestten
- ◆ Protocol medisch handelen
- ◆ Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- ◆ Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- ◆ Protocol rouw en overlijden
- ◆ Protocol buitengewoon verlof aanvraag
- ◆ Protocol luizen
- ◆ Protocol dyslexie
- ◆ Protocol dyscalculie
- ◆ Protocol schorsen en verwijderen

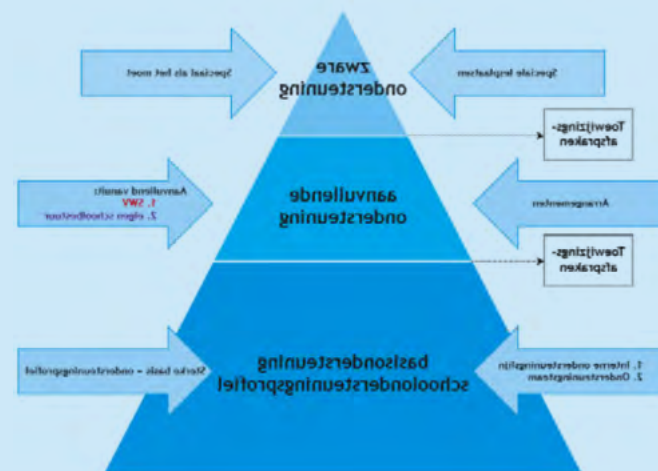
In ontwikkeling

- ◆ Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Ondersteuningsroute

Zo ziet onze eruit ondersteuningsroute eruit:

Hieronder staat onze zorgroute beschreven. Hierbij werken de leerkrachten, directeur en kwaliteitscoördinator samen om de onderwijsbehoeften van de leerlingen, de klas en de school zo goed mogelijk in beeld te hebben en daarbij te ondersteunen.



Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden bijgehouden in ParnasSys. De voortgang en realisatie van de gestelde doelen worden gemonitord aan de hand van het IEP-leerlingvolgsysteem, DMT-toetsen, methodetoetsen en observaties.

De uitvoering van de zorg wordt geregistreerd. Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd, waarbij ouders tussentijds mondeling worden betrokken. Op basis van de evaluaties wordt het plan waar nodig bijgesteld.



Groep 7 heeft vier schaatslessen gehad in de Elfstedenhal in Leeuwarden. Tijdens de afsluitende les moest er ook gekluund worden.



 JULI 2026

1

WO

2

DO

Laatste schooldag

3

VR

Tall Ship Races Harlingen (t/m 6 juli)
Zomervakantie t/m 16 augustus

4

ZA

5

ZO

28

6

MA

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

29

13

MA

14

DI

15

WO

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

30

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

31

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

31

VR



De route naar het voortgezet onderwijs

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen. Ouders melden hun kind aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Eindtoets is nu doorstroomtoets

De leerlingen van groep 8 hebben in februari voor de eerste keer de doorstroomtoets gemaakt.

Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen acht jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor IEP. IEP was ook de eindtoets van de laatste jaren.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari.

Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Vóór 31 maart 2025 melden ouders hun kind met het definitieve advies aan op de middelbare school.



Eindresultaten groep 8 IEP-toets

2024-2025	Landelijk gemiddelde	Groep 8
IEP eindtoets	73	78

Gemiddelde scores 2021-2023

Gemiddelde 2023-2025	1F	2F/1S
Scores groep 8	95%	41%
Inspectienorm	85%	41%

Niveau 1F is een basisscore, die kinderen zoveel mogelijk moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen. 2F is een streefniveau bij taal en 1S is dat bij rekenen.

Uitstroomgegevens groep 8 schooljaar 2024-2025

VWO	4	13,4%	VWO en Havo/VWO advies
HAVO	8	26,6%	Havo en Mavo/Havo advies
MAVO	9	30%	Mavo en Kader/Mavo advies
VMBO BB en KB	9	30%	Basis en Kader
Aantal leerlingen	30	100%	



Hoe betrekken we ouders bij onze school?

Ouderinformatieavond

Vóór de herfstvakantie krijgt u een uitnodiging voor een ouderinformatieavond op 3 oktober a.s.. U kunt dan op school komen om te zien en te horen wat we in de verschillende groepen allemaal doen. De leerkracht is deze avond ook op school.

Kijk in de klas

Op donderdag 10 oktober organiseren we op school een “kijkje in de klas”. U kunt dan met uw kind op school komen. Uw zoon of dochter laat u dan zijn of haar klas zien en vertelt wat ze doen, leren en maken. De leerkracht is ook aanwezig om de verhalen te ondersteunen.

Omkeergesprekken

Omkeergesprekken voeren we aan het begin van het schooljaar. Deze gesprekken zijn kennismakingsgesprekken tussen de leerkracht en de ouders of verzorgers. Tijdens dit gesprek informeert de ouder de leerkracht over het kind. Het doel is de leerkracht inzicht te laten krijgen in het kind, in de thuissituatie en de extra aandachtsgebieden. Natuurlijk is er ook gelegenheid voor aanvullende informatie en uw opmerkingen en vragen.

Portfolio

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een portfolio mee, vóór de voorjaarsvakantie en vóór de zomervakantie. In groep 6, 7 en 8 krijgen de kinderen cijfers op de toetsen, die zij aan het eind van een hoofdstuk maken. In het rapport staat het gemiddelde cijfer. In de andere groepen krijgen de kinderen een beoordeling op basis van hoe zelfstandig zij bepaalde leerstof kunnen verwerken.

Ouder/leerkrachtgesprekken op de helft van het schooljaar

De leerkrachten zullen vertellen over de pedagogische en didactische aanpak. Wat heeft uw kind nodig en hoe pakt de leerkracht dat aan. We vragen ouders of verzorgers ook om mee te denken: wat is uw beeld als ervaringsdeskundige? Kinderen mogen aan dit gesprek deelnemen.

Gesprekken op verzoek

Na de herfstvakantie en vóór de zomervakantie organiseren we gesprekken op verzoek. Op verzoek van de ouders of de leerkracht kan er een moment worden ingepland. Ouders, die eerder een gesprek willen met de leerkracht, kunnen natuurlijk contact zoeken met de leerkracht voor het maken van een afspraak.

Helpen bij activiteiten

Door het jaar heen organiseren wij allerlei activiteiten, waarvoor we een beroep op u doen als ouder, als de situatie het toelaat. Enkele van deze activiteiten zijn: de groepen begeleiden naar zwembles, de luizencontrole, knutselmiddagen in de groep, maar ook het versieren van de school in de thema's, passend bij de seizoenen of de activiteiten. De grotere activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag, worden georganiseerd door verschillende werkgroepen, die bestaan uit enkele leerkrachten en leden van de oudervereniging. Op de dag van de activiteiten zelf wordt vaak extra hulp van ouders gevraagd. Het is een leuke manier om bezig te zijn op school. Bij deze activiteiten is uw hulp onmisbaar. Uw hulp wordt erg gewaardeerd.



De jongens tijdens een techniekmiddag op RSG Simon Vestdijk. Leuke en leerzame projecten.



Met een stel meiden op de wip tijdens het zeilkamp.



Van babypret tot BSO-avontuur

Op het Noorderlicht werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op het Noorderlicht

Op het Noorderlicht kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Kinderdagopvang (0-4 jaar) >

Op de kinderdagopvang voelt je baby, dreumes of peuter zich veilig en vertrouwd. In een warme omgeving ontdekt hij of zij de wereld spelenderwijs. Onze pedagogisch professionals zorgen voor een fijne dag vol zorg, aandacht en plezier.

Voorschoolse opvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de voorschoolse opvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Openingstijden

- Kinderdagopvang: maandag tot en met vrijdag 7.30 uur - 18.00 uur*
- Peuteropvang: maandag tot en met vrijdag 8.30 - 12.30 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO)
 - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 - 8.15 uur*
 - Na schooltijd: maandag tot en met vrijdag 14.00 - 18.00 uur* (woensdag en vrijdag groep 1 tot en met 4 vanaf 12:15 uur)

*Verlengde opvang is vaak mogelijk vanaf 7.00 uur en tot 18.30 uur.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/het-noorderlicht/.



Informatievoorziening naar de ouders en verzorgers



Gebruik van foto's op de website, op Facebook en in de schoolgids

Wij gebruiken voor onder andere de website en Facebook foto's, met daarop uw kind(eren). Op het inschrijfformulier en op het formulier 'privacyreglement leerlingen' heeft u kunnen aangeven of u toestemming geeft voor het publiceren van foto's met uw kind(eren). Heeft u ondertussen een andere mening daarover, dan kunt u een e-mail sturen naar de administratie: administratie.hetnoorderlicht@kykscholen.nl.

Gebruikt u foto- en/of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dat verspreiden via social media, zoals Facebook? Wilt u dat dan doen in overleg én met toestemming van school.

Website

Ikc het Noorderlicht heeft een website: www.ikchetnoorderlicht.nl. Hierop vindt u allerlei relevante informatie, die van belang is om te weten, bijv. het sponsoringbeleid en het schooljaarplan. Naast de basisschool behoren ook de voorschool en de kinderopvang tot ons ikc. Ook hierover vindt u praktische en aanverwante zaken op de website. E-mailadressen, telefoonnummers, schooltijden, hoe en wanneer u uw kind ziekmeldt, u leest het op de website.

De medezeggenschapsraad en de oudervereniging laten ook zien waar ze voor staan en wat ze doen.

Mocht u iets missen of iets niet kunnen vinden op de website, neem dan gerust contact met ons op.

Social media

Het Noorderlicht heeft ook Facebook en Instagram. Hierop proberen we leuke nieuwsfeiten en activiteiten te plaatsen, vaak met een foto.

Social Schools

Social Schools 3.0 is het online communicatieplatform, dat ouders kunnen downloaden als app op hun telefoon of tablet. Het doel is om door het plaatsen van berichten met tekst en foto's of filmpjes uit de groepen ouders te laten meekijken met de lessen en activiteiten van hun kind(eren). We vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent en blijft van waaraan gewerkt wordt. Niet alle kinderen vertellen immers altijd waar ze mee bezig zijn op school. Zo kunt u uw kind(eren) beter ondersteunen in het leerproces. Er worden berichten per groep/-en geplaatst of voor de hele school. Ook gebruiken we de digitale gespreksplanner en kunt u uw kind ziek melden via Social Schools.

U ontvangt een koppelcode, waarmee u uw account activeert. Social Schools is een volledig afgeschermd omgeving. Meer informatie leest u op de website. Als er iets in de planning verandert, leest u dat op Social Schools. Ook activiteiten, die later in het schooljaar georganiseerd worden, zetten we in de agenda op Social Schools.

Als mogelijk toekomstige ouders van een kind op onze voorschool of basisschool heeft u vast vragen en bent u benieuwd naar hoe de school eruit ziet, welke leerkrachten er werken en hoe de sfeer er is. U kunt altijd bellen of een e-mail sturen voor een rondleiding en een gesprek met de directeur. Zij laat u graag de school zien en beantwoordt al uw vragen.

Ook voor kinderopvang en voor- en naschoolse opvang kunt u op het Noorderlicht terecht. Kinderwoud is de organisatie van de opvang en de voorschool.

Mobiele telefoons niet in de klas

Via onderstaande link kunt u de regels lezen, die vanaf nu ook gelden voor het gebruik van de mobiele telefoon in het basisonderwijs. Wij volgen de regels van de rijksoverheid.

Activiteiten

Op het Noorderlicht organiseren we allerlei activiteiten gedurende het schooljaar. We doen mee aan landelijke projecten, zoals de Kinderpostzegels en Koningsdag. Ook hebben we activiteiten die we samen met de oudervereniging organiseren. Hieronder kunt u zien wat we doen en waar we aan meedoen.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ◆ Kinderpostzegels groep 7 en 8 | ◆ Schooljudo |
| ◆ Schoolreisjes | ◆ Muziekles/AMV |
| ◆ Kamp groep 8 | ◆ Tuinieren op pluktuin Plukwad |
| ◆ Kraanwaterdag | ◆ Schoolfotograaf |
| ◆ Schoolvoetbal | ◆ Excursie / |
| ◆ Kinderboekenweek | educatief reisje |
| ◆ Sinterklaasfeest | groep 8 |
| ◆ Kerststukjes maken | ◆ Eindmusical of |
| ◆ Kerstdiner | -film groep 8 |
| ◆ Koningsspelen | ◆ Vieren laatste |
| ◆ Schoolkaatsen | schooldag |



Kennismaken met de basisschool

Voor het eerst naar school – een spannende stap voor kind én ouders!

Op het Noorderlicht zorgen we vanaf de aanmelding voor een warm welkom. Bij interesse nodigen we u uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding met de directeur. Ruim voor de vierde verjaardag maakt uw kind al kennis met groep 1. Samen met pedagogisch medewerkers van de voorschool of de opvang komt uw kind een paar keer meespelen. Alles wordt goed afgestemd en u wordt hierover geïnformeerd. Na de vierde verjaardag start uw kind op school. In overleg met u spreken we af hoe de wenperiode eruitziet – bijvoorbeeld eerst alleen ochtenden. Twee maanden na de start volgt een voortgangsgesprek met de leerkracht.



Vakantierooster het Noorderlicht

Vakantie/vrije dag(en) 2025-2026	van	tot en met
Zomervakantie 2024	12 juli 2025	24 augustus 2025
KyK-onderwijsdag – leerlingen vrij	7 oktober 2025	
Herfstvakantie	18 oktober	26 oktober
Kerstvakantie	20 december 2025	4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	1 maart 2026
Goede Vrijdag en Paasweekend	3 april 2026	6 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Hemelvaartsdag + vrijdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksterweekend	24 mei 2026	25 mei 2026
Laatste schooldag	2 juli 2026	
Zomervakantie 2026	3 juli 2026	16 augustus 2026

Studiedagen:

Dinsdag 23 september – leerlingen vrij
Vrijdag 17 oktober – leerlingen vrij
Maandag 26 januari – leerlingen vrij
Donderdag 26 maart – leerlingen vrij
Woensdag 20 mei – leerlingen vrij
Woensdag 10 juni – leerlingen vrij vanaf 12.00u



En dan nog dit...

LAP

Het Noorderlicht heeft als accent (het) LAP. LAP staat voor Laboratorium, Atelier, Podium. We vinden het belangrijk dat de kinderen zich leren presenteren, een onderzoekende houding hebben en zich creatief kunnen uiten. Er is een multifunctionele ruimte op school met een keuken met een twee kookplaten, een combimagnetron en een stoomoven. De kinderen van de bso maken hier veel gebruik van. Ze koken en bakken regelmatig iets. Ook is er veel spel- en speel-materiaal. De kinderen kunnen er knutselen, mooie dingen maken of juist dingen uit elkaar halen.

In dit schooljaar willen we de LAP-activiteiten in ons onderwijsaanbod een goede plek geven. We gaan dit samen doen met het cultuurmenu Zeezinnig, in samenwerking met Seewyn. Een voorbeeld hiervan is leren over het klimaat, het milieu en plastic soep. We verwerken wat we leren dan op een creatieve manier. Naast de LAP-activiteiten willen we ook graag extra aandacht besteden aan alles wat groeit en bloeit met onze moestuinbakken.



Sportief is het Noorderlicht zeker.
Kaatsen, zwemmen en ook voetballen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, de verpleegkundige en de assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige, bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur. Daarnaast wordt uw kind rond het 5e jaar logopedisch gescreend door de logopediste van GGD Fryslân. Het is belangrijk om spraakproblemen snel op te sporen en op te lossen, omdat goed kunnen spreken en met taal om kunnen gaan zoveel invloed heeft op een kind.

Jeugdteam

Ikc het Noorderlicht werkt intensief samen met het jeugdteam, onderdeel van het gebiedsteam Harlingen. Iedereen, die betrokken is bij kinderen, jongeren of hun ouders, kan bij het jeugdteam terecht. Dat kan gaan om vragen over opvoeding, problemen op school, moeilijk vrienden kunnen maken, eenzaamheid of bijvoorbeeld het omgaan met een echtscheiding. Jasmine Feitsma is contactpersoon voor het Noorderlicht. Zij werkt bij het gebiedsteam van de gemeente Harlingen. Zij probeert één keer in de twee weken op school te zijn.

Kindpakket gemeente Harlingen

Eén op de negen kinderen in Nederland kan door het lage inkomen van hun ouders niet meedoen met activiteiten, die voor leeftijdgenootjes heel gewoon zijn. Daarom is het Kindpakket opgezet. Het Kindpakket is een gezamenlijk initiatief van de gemeente Harlingen,



De kleuters werken in thema's. Met het thema De ruimte stond er een grote raket in de school en hadden de kinderen ruimtepakken aan.

Stichting Leergeld, het Jeugdsportfonds en het Jeugdcultuurfonds. Ouders kunnen nu via één loket een vergoeding aanvragen voor binnen- en buitenschoolse activiteiten. U kunt o.a. een bijdrage aanvragen voor schoolspullen, contributies voor sportverenigingen en culturele activiteiten.

Bij een aanvraag moet u rekening houden met een aantal voorwaarden. Op www.harlingen.nl kunt u met de toeslagencalculator zien of u in aanmerking komt voor een bijdrage. Op www.kindpakket.nl kunt u vervolgens een aanvraag doen.



Oudervereniging Groen Licht

Op school hebben we een actieve oudervereniging, genaamd Groen Licht. De OV telt momenteel tien leden, allen ouders van leerlingen op school. Zij organiseren, samen met de leerkrachten, de festiviteiten en activiteiten op school. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we van ouders een vrijwillige bijdrage. Het richtbedrag is €20,00, maar de ouders bepalen zelf de hoogte van het bedrag.

De ouderbijdrage wordt gebruikt om de activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag, mee te bekostigen. De inkomsten zijn niet toereikend, maar de oudervereniging probeert toch de bijdrage zo laag mogelijk te houden. De ouderbijdrage is €20,00 per kind per jaar.

Hoewel we graag zien dat u de ouderbijdrage voldoet, is het een vrijwillige bijdrage. Uw kind wordt nooit uitgesloten van deelname aan activiteiten als u de ouderbijdrage niet betaalt. De OV heeft twee werkgroepen: de versiercommissie en de luizenmoeders. Deze werkgroepen worden gecoördineerd vanuit de oudervereniging. De versiercommissie zorgt steeds voor een mooi versierde school, passend bij de festiviteit van dat moment (bijvoorbeeld Sinterklaas of Kerst) of bij het seizoen (herfst, winter, lente, zomer). De luizencontrole vindt steeds plaats vóór en ná elke vakantie.

De oudervereniging vergadert gemiddeld één keer per maand. Heb je belangstelling om lid te worden of wil je een keer een vergadering bijwonen? Dat kan. Je kunt een e-mail sturen naar administratie.hetnoorderlicht@kykscholen.nl

Groep 7 en 8 doet elk jaar mee aan schoolkaatsen op het veld van kaatsvereniging Eendracht



Contactgegevens



Ikc het Noorderlicht	F.D. Nieuwenhuisstraat 81, 8862 WC Harlingen
Tel.	0517 – 431393
E-mail	info.hetnoorderlicht@kykscholen.nl
Website	www.ikchetnoorderlicht.nl
Directie	Roosmarijn van der Zanden
Administratie/ directieonder- steuning	Sandra Smeding
Kwaliteits- coördinator	Mariska Bruin
Servicebureau KyK	De directeur van WetterWille is verantwoordelijk voor het school-beleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschoolse beleid. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het Servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4, 8601 ZD Sneek (0515) 857 020 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vindt u een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Kinderwoud – voorschool en kinderopvang	
	locatie het Noorderlicht Voorschool - tel.: 06-10662664 Kinderopvang/bsc - tel.: 06-57806273
Clustermanager	Linda Muizelaar Tel.: 06-83 412 860 lindamuizelaar@kinderwoud.nl
Afdeling Planning & Plaatsing	Tel.: 0513 – 610 825 planning@kinderwoud.nl www.kinderwoud.nl
Jeugdgezond- heidszorg GGD Fryslân	Postbus 162, 8901 BK Leeuwarden Tel.: 088 – 2299444 Schoolarts: mevr. A. Booy Verpleegkundige: mevr. J. Ooster- haven Assistente: mevr. D. Arendz Logopediste: mevr. D. Bosscha Pedagoog: mevr. B. van Hijum jgz@ggdfryslan.nl www.ggdfryslan.nl
Gebiedsteam Harlingen	Jasmine Feitsma Tel.: 06-25755998
Externe vertrouwens- persoon machtsmisbruik	Anneke Westerhuis-Veenstra, GGD Fryslân Tel.: 06-31649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân Tel.: 058 – 2948937 www.swvfriesland.nl
Landelijke klachten- commissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht Tel.: 030 – 2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplicht- ambtenaar	Mevr. J. van der Veen Tel.: 0517 – 492250 J.vanderVeen@harlingen.nl
Inspectie van het onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl Tel.: 088 – 6696060

Op de website van
Het Noorderlicht vind je een
verzameling van belangrijke
documenten die betrekking
hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het
samenwerkingsverband PO Friesland. Op
de website van het samenwerkingsverband
vindt u informatie over passend onderwijs in
Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden
voor primair- en voortgezet onderwijs
in Friesland faciliteren ook een ouder-
en jeugdsteunpunt. Het ouder- en
jeugdsteunpunt is te vinden op
www.steunpuntfriesland.nl.

